
ADMINISTRATION ET ÉDUCATION

Sommaire du numéro 122

Juin 2009

LA PERFORMANCE, SA MESURE. *ENJEUX ÉTHIQUES*

Éditorial

Paul Quénet p. 5

La performance, sa mesure. *Enjeux éthiques*

Corinne Rivière et Bernard Toulemonde p. 7

Évaluer pour progresser

Claude Thélot p. 11

Les hauts et les bas de l'obligation de résultats en éducation

Claude Lessard p. 17

Maîtriser les effets pervers de la recherche de la performance

Philippe Perrenoud p. 27

Culture de la performance et éthique du service public

Jean Etienne p. 35

L'équité plutôt que l'efficacité

Denis Meuret p. 43

Qu'est-ce qu'une notation éthique ?

Fondements, principes et pratiques

Pierre Merle p. 53

L'évaluation des enseignants

Marie-Louise Testenoire p. 63

Choix de l'établissement, équité et performance

Jean-Pierre Obin p. 69

Les tâches de la performance. Tensions pragmatiques et éthiques de la culture de l'évaluation

Anne Barrère p. 79

**Autoévaluation et évaluation par l'inspection :
le système écossais**

Françoise Mallet..... p. 85

Performance et gestion académique

Jean-Michel Blanquer..... p. 95

**Une gestion éthique de la performance
dans l'enseignement privé**

André Blandin..... p. 101

Éthique et performance dans un établissement public

Claude Rebaud p. 109

**Pratiquer l'éthique : une nécessité quotidienne
pour le cadre**

Marc Bablet..... p. 117

**Pourquoi aller vers une substitution du système
d'évaluation sommative par un système d'évaluation
des compétences ?**

Mike Healy, Anne Froment et Jean-Baptiste Nourisson..... p. 125

**Évaluation des systèmes d'enseignement supérieur :
vertus et limites de la comparaison internationale**

Nicolas Charles p. 133

RUBRIQUES

Cabinet de curiosité p. 142

Actualités européennes et internationales..... p. 143

Notes de lecture p. 151

Ouvrages et revues signalés p. 153