

École et société: tensions et mutations

C'est à l'Université François Rabelais que l'AFAE a choisi de vous accueillir les 1^{er}, 2 et 3 avril 2011 pour son 33^e colloque national.

Composante de la Société, l'École prépare certaines des mutations futures en formant les citoyens de demain. Parce que la finalité, le sens et l'intérêt donnés à ces mutations varient dans leur interprétation, parce que les vitesses de mutation ne sont pas les mêmes, ce dialogue est source de tensions. Ces tensions permettent d'envisager plusieurs scénarii qui, passant par l'immobilisme, vont de la rupture à une dynamique positive.

Il serait trop simple d'opposer une Société dynamique en perpétuelle mutation dans des temps courts à une École s'inscrivant dans la permanence des savoirs et le temps long de la formation des jeunes. L'École mute dans les contenus enseignés, comme dans les méthodes pédagogiques. Elle mute aussi avec la société dans les relations des adultes avec les enfants, des enseignants avec les parents, des adultes entre eux. Mais il s'avère qu'elle est parfois bousculée par la vitesse et les exigences de la société désormais habituée à des affichages immédiats des réponses.

Les attentes des acteurs concernés s'implantent dans une Société protéiforme qui offre de multiples tribunes à leur expression. À l'inverse, il faut constater une certaine homogénéité sociale des corps enseignant et d'encadrement. C'est à partir de l'analyse de thèmes particuliers que sera éclairée cette rencontre entre deux ensembles multiformes.

Le premier thème porte sur les missions de l'École et les nouvelles attentes, parfois contradictoires, de la Société envers elle. Ceci soulève la question des prescripteurs de l'École et met aussi en avant l'existence d'une différence entre l'école prescrite et l'école réelle.

Une valeur de consensus se retrouve dans le travail, dont les élèves ont de multiples représentations. Les exigences sur les compétences individuelles et collectives des organisations de travail ont fortement évolué. La formation tout au long de la vie est maintenant une réalité des parcours de vie des adultes. Simultanément, on constate un allongement des études et une augmentation des niveaux de qualification. Un changement de fait de la finalité de l'École s'impose et que celle-ci n'a probablement pas encore intégré.

Il faut aussi s'interroger sur les éléments communs à la culture des enseignants et à celle des jeunes. Blogs, accès immédiat à des savoirs, réseaux sociaux... sont caractéristiques d'une évolution de la société qui devance celle de l'École. Entre recherche d'efficacité pédagogique et une société où l'individu a la part belle, de nouvelles pratiques d'enseignement se développent, donnant la prééminence à la personnalisation.

L'hétérogénéité de la société se retrouve dans l'hétérogénéité scolaire. Il est donc légitime de questionner le rôle de l'École dans la préparation d'une Société qui se dit équitable. Or l'hétérogénéité sociale se retrouve dans les incivilités et les violences scolaires qui montrent à l'évidence que l'École n'est pas à part de la Société, ce qui ne lui interdit pas de proposer des solutions.

Quels sont les points de convergence et de divergence entre l'École et la Société? Si l'École apprend de la société et prépare la société future, est-elle en mesure d'inventer des modèles?



AFAE

École et société: tensions et mutations

**XXXIII^e colloque national
de l'Association Française
des Administrateurs de l'Éducation**

1^{er}, 2 et 3 avril 2011 à Tours

AFAE
28 rue du Général Foy, 75008 Paris
<http://www.afae.fr>

Les ateliers

1. **Culture de l'école, cultures plurielles.**
Anne Barrère, *professeur à l'Université Descartes*; Carine Duville, *professeur de collège (Versailles)*
2. **Faut-il « pactiser » avec le monde de l'économie réelle?**
Michel Pinçon, *DAFPIC (Versailles)*
3. **Formation tout au long de la vie: « une révolution copernicienne »?**
Yannick Soubien, *vice-président de Conseil régional (Basse Normandie)*; Raymonde Rouzic, *CSAIO (Rennes)*
4. **La classe et les réseaux sociaux.**
Caroline Jouneau-Sion, *professeur de lycée (Rhône)*; Jean-François Cerisier, *enseignant-chercheur (Poitiers)*
5. **Quelles transmissions de valeurs?**
Benoit Charuau, *professeur de lycée (Versailles)*; Jean-Pierre Obin, *IGEN honoraire*
6. **Mutations profondes, nouveaux défis? Qui doit décider?**
André Robert, *professeur à l'Université Lyon-II*; Guy Charlot, *IA-DSDEN (Indre et Loire)*
7. **Individualisation versus personnalisation, une indispensable évolution ou un mythe?**
Donald Lillistone, *chef d'établissement en Angleterre (Middlesbrough)*; Nora Machuré, *proviseur (Versailles)*; Fabrice Millet, *professeur de lycée (Versailles)*; Emmanuelle Terrien, *professeur de lycée (Versailles)*
8. **Des partenaires? Pour quoi faire?**
Eric Favey, *secrétaire général adjoint de la Ligue de l'enseignement*; Marc Pacheco, *maire adjoint chargé des affaires scolaires et du sport (Paris 8^e)*
9. **Résultats médiocres, manque de travail!**
Régis Ouvrier-Bonnaz, *chercheur associé au Centre de recherche sur le travail et le développement, CNAM*; Wladimir Finkelsztajn, *professeur de lycée (Orléans)*
10. **Vous dites égalité des chances et réussite de tous? Mais comment?**
Laurence Lemouzy, *rédatrice en chef de la revue Pouvoirs locaux*; Gilbert Longhi, *proviseur honoraire*
11. **Comment agir pour qualifier tous les jeunes?**
Eric de Saint Denis, *professeur, fondateur des Microlycées de Sénart et Vitry*; Catherine Moisan, *IGEN*
12. **Violence et École: angélisme ou répression?**
Luc Pham, *IA-IPR*; Bruno Robbes, *Maître de conférences en Sciences de l'Éducation (Versailles)*

Les textes de problématique des ateliers sont, de même que toute information concernant le colloque, en ligne sur le site **www.afaefr**

Pour s'inscrire: Utiliser la fiche d'inscription présente dans le n° 4-2010 d'*Administration et Éducation*, sur le site **www.afaefr**, ou la demander à l'AFAE, 28 rue du Général Foy, 75008 Paris; tél.: 01 42 93 12 01; fax: 01 42 94 11 98; mél: **afaef@wanadoo.fr**

La date limite d'inscription est fixée au 1^{er} mars 2011. Les inscriptions ne sont effectives que si elles sont accompagnées d'un chèque ou d'un bon de commande de l'organisme payeur. Une somme forfaitaire de 30 € sera retenue du remboursement des frais d'inscription en cas d'annulation après le 1^{er} mars 2011. L'inscription donne droit à l'envoi des actes du colloque publiés dans le n° 3-2011 d'*Administration et Éducation*.

Programme



Vendredi 1^{er} avril	Université François Rabelais, site des Tanneurs, Tours
à partir de 15 h	Accueil des participants
17 h-19 h	Ouverture du colloque
	Film introductif
	Table ronde sur le thème "École et société : quels dialogues" animée par Marie-Caroline Missir , <i>journaliste à l'AEF</i> ; avec Laurence Juin , <i>professeur à La Rochelle</i> ; Stéphane du Crest , <i>proviseur à Savigny-sur-Orge (Versailles)</i> ; Bruno Gonzague , <i>président du MEDEF Touraine (Indre et Loire)</i> ; un élu local
	Grand témoin: Bruno Devauchelle , <i>formateur-chercheur CEPEC Craponne (Lyon)</i>
	Débat avec la salle
20 h	Réception
Samedi 2 avril	Université François Rabelais, site des Tanneurs, Tours
9 h-10 h 30	"Exigeons-nous trop de l'école?"; conférence d'ouverture de François Dubet , <i>(sociologue, professeur à l'Université Bordeaux-II)</i> , suivie d'un débat avec le public.
10 h 30-11 h	Pause
11 h-12 h 30	Ateliers
12 h 30-14 h 30	Déjeuner
14 h 30-16 h	Ateliers
16 h-16 h 30	Pause
16 h 30-18 h 30	Assemblée générale des adhérents
19 h	Intermède et dîner
Dimanche 3 avril	Université François Rabelais, site des Tanneurs, Tours
9 h 30-10 h 30	Regards croisés sur les travaux en ateliers par Charles Moracchini , <i>IA-IPR-EVS -DAFPE (Clermont-Ferrand)</i> ; Philippe Ballé , <i>DRH adjoint, responsable du pôle formation (Versailles)</i>
10 h 30-10 h 45	Pause
10 h 45-12 h 15	"L'École: entre tradition et innovation"; Conférence de clôture de Jean-Michel Blanquer , <i>Directeur Général de l'enseignement scolaire</i> , suivie d'un débat avec le public .
12 h 15-12 h 30	Conclusion du colloque

Tarifs

Tarif adhérent pour une inscription avant le 1^{er} mars 70 €

Tarif non adhérent pour une inscription avant le 1^{er} mars 95 €

Pour toute inscription après le 1^{er} mars, les tarifs sont majorés de 10 euros.

Les tarifs incluent forfaitairement les frais de participation aux trois journées du colloque: droits d'inscription, organisation, frais de dossier, repas, intermède culturel... Ils ne prennent pas en compte les frais d'hébergement: **une liste d'hôtels vous sera communiquée.**