



## Et si la classe de 2de générale, technologique et professionnelle était une réponse possible ?

### 2de GTP

La 2de GTP est tout d'abord un projet d'équipe au sein d'un réseau d'établissements, né à la rentrée 2014 de la volonté du service d'information et d'orientation académique et d'un établissement.

L'établissement porteur est un Lycée des métiers préparant, notamment, aux diplômes de Bac Professionnel et Technologique.

#### Quels objectifs ?

- Donner du temps à l'élève dans l'élaboration de son parcours de formation ;
- Accompagner l'élève dans sa connaissance et sa réflexion sur les formations pour un choix en adéquation avec ses ambitions, ses aptitudes et capacités ;
- Proposer à l'élève un dispositif d'enseignement d'exploration ouvert sur les domaines technologique, général et professionnel.

#### Quels profils d'élèves ?

Les élèves doivent pouvoir, à l'issue de cette classe, intégrer une des trois voies de formation.

Ce sont souvent des élèves dont les résultats scolaires sont fragiles mais qui ont la capacité de suivre les enseignements de 2de GT (décision d'orientation en 2de GT fin de 3<sup>ème</sup>). Ils ont besoin d'encore un peu de temps pour réfléchir à un parcours et à la stratégie à mettre en œuvre pour accéder dans de bonnes conditions à l'enseignement supérieur. Ils sont assidus et ont une attitude propice au travail et aux acquisitions de connaissances et compétences : ils sont intéressés par le dispositif présenté et prêts à s'y engager.

Ils intègrent cette classe après proposition de leur établissement, avec accord des parents et un entretien avec des membres de l'équipe qui les accueillera. Ces entretiens s'adressent non seulement aux familles qui adhèrent à cette classe, mais également à des familles, qui hésiteraient encore dans le choix de la seconde, qui auraient besoin de plus de précisions pour faire un choix éclairé, sans engagement de leur part. Ils s'appuient sur les bulletins des 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> trimestre de 3<sup>ème</sup>, sur l'exposé par les élèves de leur cursus scolaire, de la place particulière qu'ils accordent à cette classe dans un projet de poursuite d'études, de leurs centres d'intérêts.

Suite à l'entretien, l'avis du jury est transmise au CSAIO et aux collèges d'origine.

#### Quelle organisation pédagogique ?

- Une grille horaire et des référentiels nationaux de 2de GT
- Un réseau d'établissement pour des enseignements d'exploration ouverts sur l'enseignement professionnel et général : Principes fondamentaux d'économie gestion, découverte professionnelle (métiers du commerce, de l'économie, de la gestion et de l'accueil (commerce,



- gestion-administration, accueil, service de proximité et vie locale, maintenance des véhicules automobiles, navigation fluviale, métiers du bâtiment et de l'architecture)
- Un stage dans une ou deux entreprises et notamment en juin pour tous ceux et celles qui souhaitent poursuivre en 1<sup>ère</sup> professionnelle afin d'effectuer 6 semaines de PFMP validées pour s'inscrire à la certification intermédiaire.
  - Des pratiques pédagogiques d'accompagnement
    - Un tutorat : interlocuteur que l'on peut solliciter à tout moment par courriel ou rencontrer selon les besoins. C'est un référent pour l'élève durant l'année scolaire.
    - Un travail d'accompagnement dans la réflexion et la construction du projet d'études par le PP et le tuteur
    - Un accompagnement dans la recherche de stage (livret de stage)
    - Des pratiques responsabilisant l'élève (par exemple : auto-évaluation des performances, des réussites et des points à travailler (conseil de classe « ouvert »,...))

#### **Et aujourd'hui, quel bilan ?**

- Une orientation diversifiée (ES, L, STMG, STI2D, ST2S, STL, Bac Pro)
- De belles réussites au niveau des élèves
- Mais aussi des échecs
- Sans oublier, une satisfaction des membres de l'équipe éducative
- Et surtout le retour de la confiance en soi et en ses capacités pour nombre d'élèves.

#### **Suivi de cohortes :**

- Promotion 2014/2015 : 90% des élèves sont en situation de réussite (18/20 élèves)
- Promotion 2015/2016 : 91.6% (20/22 élèves)
- Promotion 2016/2017 : plus des deux tiers ont un avis favorable pour leur poursuite d'études, 3/21 sont en difficulté scolaire à la fin du 2<sup>ème</sup> trimestre, le travail concernant les parcours se poursuit. Le tiers restant est dans une dynamique qui devrait les porter pour définir un parcours adapté à leurs aptitudes.

*Marie-Claude Mathieu, proviseure du lycée René Cassin de Strasbourg*