



## EXISTE-T-IL UNE POLITIQUE DES RESSOURCES HUMAINES À L'ÉDUCATION NATIONALE ?

### Introduction bibliographique

Par Gérald CHAIX

*Volontairement réduite et sélective, cette bibliographie est bâtie selon les trois axes et les onze ateliers structurant le colloque.*

#### 1. OUTILS DE TRAVAIL

##### La GRH ...

DIETRICH (Anne), PIGEYRE (Frédérique), *La gestion des ressources humaines*, Paris : La Découverte (Repères. Gestion), 2016<sup>3</sup> (2005), 126p.

IGALENS (Jacques), *Les 100 mots des ressources humaines*, Paris : PUF (Que sais-je ? 3804), 2008, 126p. (en ligne, 2010).

LE GALL (Jean-Marc), *La Gestion des ressources humaines*, Paris : PUF (Que sais-je ? 2646), 2018<sup>10</sup> (1992), 127p. (en ligne 2015).

##### ... dans la fonction publique ...

« Vision RH », *Lettre mensuelle de veille sur la fonction publique et les ressources humaines* (en ligne →n° 8, oct. 2018).

##### ... à l'Éducation nationale ...

*Le Système éducatif français et son administration*, AFAE, 2016 (2015), 489p. (également en ligne).

« La GRH à l'Éducation nationale entre contraintes et possibles », *Administration et éducation* n°118 (2008/2).

LUIGI (Marie-Pierre), « Existe-il une politique de ressources humaines à l'Éducation nationale ? », *Administration et éducation* n° 159 (2018/3 = Politique(s) de l'éducation : des idéologies au pragmatisme ? », p. 111-115 (également en ligne).

Van ZANTEN (Agnès), RAYOU (Patrick, dir.), *Dictionnaire de l'éducation*, Paris, PUF (Quadrige), 2017<sup>2</sup> (2008), XXVI-887p. [cité après \*Dictionnaire]

##### ... et le monde alentour

SCHLEICHER (Andreas, ed.), *Preparing Teachers and Developing School Leaders for the 21<sup>st</sup> Century. Lessons from around the world*, OCDE, 2012, 108p. (en ligne).

#### 2. TROIS AXES

##### 2.1. Des métiers divers et complémentaires, complexes et évolutifs - des enseignants par centaines de milliers

*L'éducation nationale en chiffres 2018*, MEN, Etudes et statistiques de la DEPP, 87p. (en ligne).

FARGES (Géraldine), *Les mondes enseignants. Identités et clivages*, Paris : PUF (Éducation & Société), 2017, 235p.

**- des cadres dont l'importance est inversement proportionnelle au nombre**

BARRERE (Anne), *Sociologie des chefs d'établissement. Les managers de la République*, Paris : PUF, 2013 (2006), IX-192p.

« Chef d'établissement aujourd'hui », *Administration et éducation* n° 105 (2005/1).

DE GRAUWE (Anton), « Inspection scolaire », \**Dictionnaire*, p. 500-503.

DUTERCQ (Yves), BUISSON-FENET (Hélène, dir.), *Les cadres de l'éducation*, Lyon : ENS, 2015, 127p.

« Les inspecteurs territoriaux : médiateurs du changement », *Administration et éducation* n°149 (2016/1).

« Le métier de chef d'établissement », *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, n° 60 (septembre 2012).

**- des métiers complémentaires, en pleine évolution : malaises et satisfactions** (voir aussi ci-dessous 3/6 et 3/9)

BALLAND (Ludivine), « Crise de l'école », \**Dictionnaire*, p. 114-117.

DIONI (Christine), *Métier d'élève, métier d'enseignant à l'ère numérique*, INRP Edu-Tice 2008, 28p. (en ligne).

« L'École à l'ère du numérique », *Administration et éducation* n°129 (2011/1).

« Enseignant : un métier en mutation » », *Administration et éducation* n°120 (2008/4).

« Enseignant : un métier qui bouge », *Cahiers pédagogiques* n° 514 (juin 2014).

KHERROUBI (Martine), « Division du travail éducatif », \**Dictionnaire*, p. 218-221.

« Le numérique, une chance pour le système éducatif » ?, *Administration et éducation* n°145 (2015/2).

MAROY (Christian), « Les évolutions du travail enseignant en France et en Europe : facteurs de changement, incidences et résistances dans l'enseignement secondaire », *Revue française de pédagogie* 155 (2006), p. 111-142 (en ligne).

MIGEOT-ALVARADO (Judith), « Communauté éducative », \**Dictionnaire*, p. 97-100.

OBIN (Jean-Pierre), *Enseigner, un métier pour demain*, Paris : La Documentation française, 2003, 203p.

POCHARD (Marcel), *Livre vert sur l'évolution du métier d'enseignant*, Paris : La Documentation française, mars 2008, 229p.

« Repenser la forme scolaire à l'heure du numérique. Vers de nouvelles manières d'apprendre et d'enseigner », IGEN rapport 2017-056 (mai 2017), 72p. (en ligne).

**2.2. Des carrières à construire et à accompagner**

*Bilan social du ministère de l'Éducation nationale et du ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche 2015-2016*, vol. 2 : L'enseignement supérieur et la recherche, novembre 2016, 255p. (en ligne).

*Bilan social du ministère de l'Éducation nationale et du ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation 2016-2017*, vol. 1 : Enseignement scolaire, juin 2018, 240p. (en ligne).

CUBY (Jean-François), GHESQUIERE (Monique, dir.), *Gestion des ressources humaines : la dimension qualitative de la gestion des personnels (du mythe au quotidien)*, Paris : La Documentation française, 2000, 155p. (en ligne).

« Les enseignants : professionnalisation, carrières et condition de travail », = *Education et formations* n° 92 (décembre 2016) (en ligne).

« Gérer les enseignants autrement », *Cour des comptes, Rapport public thématique* mai 2013, 211p. (en ligne).

« Gérer les enseignants autrement. Une réforme qui reste à faire », *Cour des comptes, Rapport public thématique* octobre 2017, 137p. (en ligne).

**- recruter**

CHARLES (Frédéric), « Enseignants (Recrutement des) », \**Dictionnaire*, p. 341-344.

**- affecter**

COMBE (Julien), HILLER (Victor), TERCIEUX (Olivier), TERRIER (Camille), *Faut-il sauver les algorithmes d'affectation ? Affelnet, mouvement des enseignants et Parcoursup*, Terra nova, 6 juin 2018, 48p. (en ligne).

SCHLEICHER (Andreas, ed.), *Effective Teacher Policies: Insights from Pisa*, OCDE, 11 juin 2018, 40p. (en ligne).

**- former**

BERTHIER (Jean-Luc), *La formation des cadres et personnels de direction à l'Education nationale*, Paris : Berger-Levrault, 2010, 444p.

« Les ESPE : entre refondation et préparation de l'avenir », *Administration et éducation* n°154 (2017/2).

« Former des cadres pour demain », *Administration et éducation* n° 102 (2004/2).

« Missions et formation des enseignants de demain », *Administration et éducation* n°144 (2014/4).

SERRES (Guillaume), MORAND (Brigitte), « Formation des enseignants », \**Dictionnaire*, p. 435-439.

**2.3. Des personnels à valoriser**

SCHLEICHER (Andreas), *Valuing our Teachers and Raising Their Status. How Communities can help*, OCDE, 2018 (en ligne).

**- autonomie, dialogue, confiance<sup>1</sup>**

BOUVIER (Alain), « Il n'y a de gestion des ressources humaines que de proximité et par la confiance », *Administration et éducation* n° 138 (2013/2 = La GRH de proximité), p. 17-24.

**- (s'auto)évaluer pour évoluer**

« L'Éducation nationale : organiser son évaluation pour améliorer sa performance », *Cour des comptes, Enquête demandée par le Comité d'évaluation et de contrôle des politiques publiques de l'Assemblée nationale*, décembre 2017, 111p. (en ligne).

« L'évaluation des enseignants », IGEN rapport 2013-035 (avril 2013), 58p. (en ligne).

« L'évaluation des personnels de direction », IGEN-IGAENR rapport 2015-060 (juillet 2015), 84p. (en ligne).

VANHULLE (Sabine), « Enseignants (Réflexivité des) », \**Dictionnaire*, p. 344-347.

**- mérite et rémunération (voir aussi ci-dessous 3/10)**

MICHAUD (Yves), *Qu'est-ce que le mérite ?*, Paris : Bourin, 2009 (repr. folio essais 544, 2010, 344p.)

**3. ONZE ATELIERS**

**3.1. Tout près, très loin : quelle échelle, pour quelle GRH ?**

« La GRH de proximité », *Administration et éducation* n° 138 (2013/2).

**3.2. Le chef d'établissement, recruteur et évaluateur (voir aussi 2/1)**

<sup>1</sup> Noter le titre du dernier ouvrage du ministre Jean-Michel BLANQUER, *Construisons ensemble l'école de la confiance*, Paris : Odile Jacob, 2018, 237p.

BARRERE (Anne), « Un management bien tempéré : l'expérience des chefs d'établissement dans l'enseignements secondaire français », *Education & société* 32/2 (2013), p. 21-34.

TOULEMONDE (Bernard), « Le chef d'établissement, premier gestionnaire des ressources humaines de son établissement ? », *Administration et éducation* n° 138 (2013/2 = « La GRH de proximité »), p. 11-15.

### **3.3. La professionnalisation par la confrontation avec des collègues européens (voir aussi 2/1)**

ALTET (Marguerite), - « Enseignants (Pratiques professionnelles des), \**Dictionnaire*, p. 336-341.

BAILLEUL (Marc), THÉMINES (Jean-François), WITTORSKI (Richard, dir.), *Expériences et développement professionnel des enseignants : formation, travail, itinéraire professionnel*, Toulouse : Octarès édition (Formation), 2012, 208p.

BRIQUET-DUHAZÉ (Sophie), WITTORSKI (Richard, dir.), *Comment les enseignants apprennent-ils leur métier ?*, Paris : L'Harmattan (Action & savoir. Rencontres), 2008, 206p.

GUIBERT (Pascal), « Professionnalisation des enseignants », \**Dictionnaire*, p. 689-694.

MENARD (Michel, rapporteur), « La formation des enseignants » = *rapport d'information Assemblée nationale*, n° 4075 (5 octobre 2016), 108p. (en ligne)

« Missions et formation des enseignants de demain », *Administration et éducation* n° 144 (2014/4).

PEREZ-ROUX (Thérèse, dir.), *La professionnalité enseignante : modalités de construction en formation*, Rennes : Presses universitaires de Rennes, 2012, 131p.

PÉRIER (Pierre), « Enseignants (Identité professionnelle des) », \**Dictionnaire*, p. 333-336.

RIA (Luc, dir.), *Former les enseignants au XXI<sup>e</sup> siècle, 1 : Établissement formateur et vidéoformation ; 2 : Professionnalité des enseignants et de leurs formateurs*, Louvain-La-Neuve : De Boeck (Perspectives en éducation et formation), 2015-2016, 275-299p. (également en ligne)

ROQUET (Pascal), WITTORSKI (Richard, dir.), « La déprofessionnalisation », = *Recherche & formation* n° 72 (2013).

### **3.4. Comment anticiper besoins, compétences et emplois ?**

GILBERT (Patrick), *La gestion prévisionnelle des ressources humaines*, Paris : La Découverte (Repères. Série Gestion), 2011 (2006), 126p.

### **3.5. La GRH des personnels d'encadrement répond-t-elle aux enjeux du système ?**

*Bilan social 2016. Personnels de direction*, MEN, DGRH Service de l'encadrement, juillet 2017, 101p. (en ligne).

### **3.6. De l'exercice solitaire du métier au travail collaboratif**

BARRERE (Anne), « Pourquoi les enseignants ne travaillent-ils pas en équipe », *Sociologie du travail* 44 (2002), p. 481-497.

« Talis 2013 – Enseignant en France : un métier solitaire ? », DEPP, *Note d'information* n° 23 (juin 2014), 4p. (en ligne).

### **3.7. Mobiliser et développer les compétences par la recherche**

« Éducation et recherche : des liens à construire », *Administration et éducation* n°124 (2009/4).

### **3.8. La formation continue des personnels, entre prescription et marché**

*Évaluation de la politique publique sur la formation continue des professeurs du premier degré*, IGEN-IGAENR 2017-035 (juin 2017), 112p. (en ligne).

FILATRE (Daniel), *Vers un nouveau modèle de formation tout au long de la vie*, rapport novembre 2016, 32p., (en ligne).

MULLER (François), *Des enseignants qui apprennent, ce sont des élèves qui réussissent : le développement professionnel des enseignants*, Paris : ESF, 2017, 319p.

### **3.9. Cadre à l'Éducation nationale : un métier à risques ?**

AMATHIEU (Jérôme), CHALIÈS (Sébastien) « Satisfaction professionnelle, formation et santé au travail des enseignants, *Carrefours de l'éducation* n° 38 (décembre 2014/2), p. 211-238.

BARRERE (Anne), *Au coeur des malaises enseignants*, Paris : A. Colin (Individu et société), 2017, 208p.

FOTINOS (Georges), *Le moral des personnels de direction des lycées et collèges en 2017 : conditions de travail, qualité de vie professionnelle, burnout, évolution (2013-2017)*, s.l. : Casden-Banque populaire, [2017], 125p.

LANTHEAUME (Françoise), HELOU (Christophe), *La souffrance des enseignants : une sociologie pragmatique du travail enseignant*, Paris : PUF (Education et société), 2008, IX-173p.

SAHLER (Benjamin), *Prévenir le stress et les risques psycho-sociaux*, Lyon : ANACT, 2007, 268p.

« Satisfaction professionnelle des enseignants du secondaire. Quelles différences entre public et privé ?, *Education & Formations* 88-89 (décembre 2015), 20p., (en ligne).

### **3.10. Valeurs professionnelles, mérite et PPCR**

CHAPTAL (Alain), LAMARCHE (Thomas), NORMAND (Romuald), *Payer les enseignants au mérite ?*, Paris : Nouveaux regards : Syllepses (Comprendre et agir), 2008, 102p.

### **3.11. Faut-il en finir avec le concours ?**

BOISSINOT (Alain), « Quels enseignants pour demain ? », *Les échos*, 19 janvier 2016 (en ligne).

BRISSON (Max), LABORDE (Françoise, rapporteurs), « Métier d'enseignant : un cadre rénové pour renouer avec l'attractivité, *Sénat, Commission de la culture, de l'éducation et de la communication, rapport d'information* n° 690 (2017-2018, 25 juillet 2018, 118p. (en ligne).