

## Ruptures 1 : les nouveaux territoires de l'école

**Administration et Éducation n° 162 – 2019/2**  
 Coordonné par Alain BOISSINOT et Philippe CLAUS



Le numéro 162 d'Administration et Éducation, est le premier d'une série de numéros qui tentent d'analyser quelques **grandes ruptures** qui modifient nos représentations de l'éducation et de l'école, nous confrontant à des logiques et des défis inédits.

Ce premier numéro étudie les relations de l'école avec son espace. Trois géographes, un économiste et un sociologue interrogent les **territoires** où apprennent les élèves. La population des jeunes à scolariser varie dans l'espace et dans le temps. Ces inégalités démographiques contraignent le système éducatif à s'adapter à la demande de formation initiale. Métropolisation et désindustrialisation génèrent ainsi des inégalités économiques et démographiques. L'inégale répartition des non diplômés chez les plus de 15 ans oppose, par exemple, les académies d'Outre-mer et de la vieille France industrielle rurale et urbaine du nord à celles du sud. Les « métropoles millionnaires » et autres grandes aires urbaines concentrent les plus diplômés. Ces dimensions socio-économiques et démographiques créent des contextes géographiques très inégaux sur lesquels se développe le système éducatif.

Plusieurs articles interrogent les emboitements d'échelles qui interviennent pour comprendre les relations du système éducatif avec la diversité des territoires. Les auteurs, acteurs de l'éducation, montrent ainsi comment le ministère de l'Éducation nationale, les acteurs sociaux, les inspecteurs, les chefs d'établissements, s'approprient l'espace, et comment les enseignants eux-mêmes peuvent intégrer cette dimension essentielle dans leur formation et dans leurs interventions.

Par ailleurs, les **nouvelles régions** et la place croissante des communautés de communes interrogent le pilotage du système. Dans des contextes socio-spatiaux inégaux, l'Éducation nationale et les collectivités territoriales déploient des ressources (humaines, budgétaires, offres de formation...) qui sont aussi différenciées selon les territoires.

- > [Voir le sommaire](#)
- > [Adhésion abonnement](#)
- > [Vente au numéro](#)

