

## **Atelier 3 : « Orienter au lycée : un travail d'équipe ? Avec quels acteurs ? »**

**Animation : Catherine MARY**

**Personnes ressource : Chantal DARDELET, Directrice du Centre Égalité des Chances de l'ESSEC, et Philippe DIVE, Professeur et formateur – référent pour le dispositif « Trouve Ta Voie »**

Nous savons tous que derrière les mécanismes, les procédures et algorithmes qui pilotent en France l'affectation et l'orientation (Affelnet, Parcoursup) se cachent des logiques sociales de sélection et de reproduction, des phénomènes de « *distillation fractionnée ou d'élimination différée* »<sup>1</sup>, des schémas obsolètes, néfastes et rigidifiés d'aménagement du territoire, ainsi que des stratégies politiques et territoriales aux réussites incertaines.

Pour faire évoluer ce constat, on s'intéresse beaucoup au fonctionnement systémique de l'orientation scolaire, à la nouvelle répartition des compétences (Région, Académie...), aux acteurs institutionnels en plein bouleversement (CIO, ONISEP...), aux « prescripteurs » de l'orientation : les salons, les parents, les pairs, Internet, les réseaux sociaux... Mais comment se passe sur le terrain, dans la classe et dans l'établissement, l'accompagnement au choix d'orientation ? Comment s'effectue l'élaboration progressive du Parcours Avenir, l'exploitation pédagogique des périodes d'observation en milieu professionnel ? Qui prend vraiment en charge l'éducation à l'orientation au quotidien ? Et d'ailleurs quelqu'un le fait-il vraiment ?

Le professeur principal, interlocuteur privilégié de la famille, joue bien sûr un rôle essentiel mais les autres enseignants, les CPE, les Psy-EN, les équipes de direction interviennent aussi dans le processus d'orientation en recevant les élèves et les parents, en organisation des rencontres et des séances d'information... Comment ce collectif d'acteurs de terrain s'organise-t-il au sein de l'établissement scolaire ? Comment se forme-t-il (au double sens du verbe « former ») ? Comment se constitue-t-il comme collectif et comment la formation de tous ces acteurs est-elle organisée ?

Si une récente circulaire<sup>2</sup> redéfinit les nombreuses missions du professeur principal, ce dernier se considère souvent démuné, voire illégitime, pour intervenir sur le champ mouvant et complexe du conseil en orientation. De plus, la réforme du lycée général et technologique semble faire exploser la structure de la classe : comment le professeur principal parvient-il encore à faire le lien entre tous les personnels qui suivent les élèves dont il a la charge ? Comment tenir conseil ? Ces bouleversements interrogent les pratiques individuelles et invitent à entrer davantage dans la logique des collectifs de travail. La formation des professeurs principaux en tant qu'animateurs, coordonnateurs, accompagnateurs, s'en trouve d'autant plus nécessaire et urgente. Mais pour répondre aux enjeux actuels, ne faut-il pas envisager de nouveaux formats de formation afin de favoriser les approches

---

<sup>1</sup> Article d'Aziz Jellab, IGEN - « L'orientation scolaire en France ou la distillation fractionnée »  
Site AFAE – Textes préparatoires du 42<sup>e</sup> colloque

<http://www.afae.fr/42e-colloque-national-de-lafae/preparer-le-colloque/>

<sup>2</sup> Circulaire n°2018-108 (texte récent mais dont on n'a pratiquement pas parlé)

[https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=133784](https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=133784)

collectives ? Tous les professeurs, tous les acteurs de terrain de l'orientation doivent pouvoir se former ensemble pour que l'accompagnement au choix d'orientation se décline de manière cohérente et progressive tout au long de la construction du Parcours Avenir de chaque élève.

L'exemple du dispositif « Trouve Ta Voie » proposé par le Centre Égalité des chances de l'ESSEC, construit en collaboration étroite avec l'académie de Versailles, nous donne des pistes fécondes pour repenser la formation des professeurs principaux mais aussi celle de tous les acteurs impliqués dans les parcours de réussite des élèves. Il suggère également de nouvelles pratiques collaboratives à même de créer un « effet établissement » durable, caractérisé par l'émergence continue de collectifs professionnels qui permet, dans le domaine de l'orientation comme dans d'autres, une réelle « fabrique des possibles ».

#### **Présentation du dispositif « TrouveTaVoie » :**

« TrouveTaVoie » est un dispositif d'accompagnement au choix d'orientation porté par le Centre Égalité des chances de l'ESSEC. Ce centre, né avec la chaire Innovation sociale, met en œuvre des dispositifs d'accompagnement pour permettre à chaque collégien et lycéen, quelles que soient ses origines sociales, territoriales ou culturelles de trouver sa voie et de poursuivre des études lui permettant d'exploiter pleinement son potentiel.

Un dispositif d'innovation sociale est une réponse nouvelle à des besoins sociétaux pas assez satisfaits.

La sous-représentation des jeunes de milieu populaire dans les filières les plus valorisées, outre qu'elle représente une profonde injustice et un gâchis de talents, montre que l'orientation est un besoin sociétal qui doit être mieux satisfait. Le dispositif Trouve Ta Voie prépare les élèves à leurs choix d'orientation et à l'enseignement supérieur, notamment en explicitant les implicites maîtrisés par les familles initiées.

La vision de l'orientation portée par TrouveTaVoie repose sur 4 axes :

- **Se connaître** : pour connaître ses goûts, ses aspirations, ses compétences, ses valeurs et ses axes de progression et faire des choix éclairés.
- **Connaître le champ des possibles** : parce qu'on ne peut pas choisir ce que l'on ne connaît pas.
- **Savoir comment décrocher sa place** : pour adapter son parcours à ses aspirations.
- **Anticiper les attendus** : pour être prêt pour le lycée quand on est collégien et pour l'enseignement supérieur quand on est lycéen.

Le dispositif TrouveTaVoie met à disposition des équipes éducatives des vidéos et des fiches d'animation pédagogique. Les vidéos peuvent être des témoignages, des paroles d'experts ou des tutoriels qui font entrer dans les classes des personnes ayant la légitimité de la parole qu'elles portent.

Les fiches d'animation pédagogique proposent des pistes d'activités innovantes pour exploiter le contenu des vidéos. Elles ont été conçues par des professeurs pour développer les postures **confiante, apprenante, réflexive et entreprenante** des élèves.

La réflexivité permet aux élèves de relire leur parcours sous l'angle des compétences transversales acquises, pour les identifier et les valoriser. Les activités proposées permettent d'en développer de nouvelles en lien avec la capacité à s'orienter.

**« TrouveTaVoie » repose aussi sur un dispositif de formation des enseignants, et notamment des professeurs principaux :**

Une première journée de formation, inscrite au PAF, permet de former les enseignants des établissements partenaires à la prise en main du dispositif TrouveTaVoie.

Une deuxième journée de formation, également inscrite au PAF, met en lien la mise en œuvre du dispositif TrouveTaVoie et le développement professionnel des enseignants accompagnateurs. À travers l'identification des compétences acquises ils prennent conscience que la posture d'accompagnant les fait entrer dans le référentiel des compétences du formateur.

Comme pour tout dispositif d'innovation sociale, le centre Égalité des chances a d'abord fait le diagnostic des besoins, en collaboration avec de nombreux acteurs de l'orientation (Personnels de direction, professeurs, Psy EN, familles, jeunes...).

Des solutions ont ensuite été élaborées en co-construction avec l'Éducation Nationale (comités de pilotage national et académiques, groupes de travail...). Une première version du dispositif a alors été expérimentée avec des établissements pilotes. Les retours d'expérience ont permis d'enrichir le dispositif de nouvelles ressources.

**TrouveTaVoie est actuellement en cours de déploiement dans dix académies avec plus de 300 établissements partenaires, plus de 2000 professeurs formés et plus de 50 000 élèves accompagnés.**

Une évaluation par le Socialab a validé la plupart des solutions proposées.

Un accompagnement des équipes engagées, dans les établissements, permet de contribuer à la viabilité et la pérennité du dispositif.

Les bénéficiaires du dispositif TrouveTaVoie sont donc les élèves accompagnés dans leurs choix d'orientation, bien sûr, mais aussi leurs professeurs qui, dans la posture d'accompagnant, développent de nouvelles compétences.