

# Qu'est-ce qu'enseigner aujourd'hui ?

**Administration & Éducation n° 168 – 2020/4**  
 Coordonné par Monique CHESTAKOVA & Pierre PILARD

20 € / 18 €



« Qu'est-ce qu'enseigner ? » n'est pas une question nouvelle, elle alimente depuis des décennies des réflexions, des recherches, des débats, des polémiques. Les approches en ont été diverses : regard universitaire des sciences de l'éducation, de la sociologie, de la psychologie au sens large, de la pédagogie et de la didactique bien sûr, regard de l'opinion, de la presse et du grand public, regard des acteurs eux-mêmes dans la diversité de leurs métiers et de leurs fonctions, regard des partenaires associatifs, regard des élèves également – rarement métier n'aura été autant radiographié.

Enseigner est bien un métier complexe, en interaction avec de nombreux acteurs d'éducation, avec un système éducatif, avec une société toute entière, avec le monde comme il va.

Nous l'aborderons dans sa réalité professionnelle la plus concrète, celle de ses pratiques, en les faisant dialoguer avec les valeurs et les représentations qui les animent ou qu'elles interrogent, et celle des personnes qui portent l'acte d'enseigner, en explorant leurs postures, leurs modalités de travail et leurs outils, leurs valeurs et leurs objectifs, à tous les niveaux, de l'école au lycée.

« Qu'est-ce qu'enseigner ? », une question familière et récurrente donc, que l'année 2020 aura

toutefois mise en relief de façon spécifique.

Quelles sont les valeurs et les objectifs que porte l'acte d'enseigner ?

En quoi convient-il aujourd'hui de réaffirmer sa composante relationnelle ?

Quel regard avons-nous sur la diversité des pratiques d'enseignement à l'œuvre aujourd'hui ?

Commander la revue

PRESENTATION

SOMMAIRE

## Éditorial

MONIQUE CHESTAKOVA, PIERRE PILARD

**Qu'est-ce qu'enseigner ? Une identité professionnelle en questionnement**  
**Le métier d'enseignant : une alchimie à reconstruire**

FRANCOIS DUBET

**Enseigner : entre prescription et autonomie, un métier en tension**

OLIVIER MAULINI, MANUEL PERRENOUD

**Enseigner dans le secondaire à l'heure des incertitudes : entre prescriptions institutionnelles et invention de son métier au quotidien**

AZIZ JELLAB

**Images du métier et prise de parole d'enseignants**

JEAN FRANCOIS THEMINES

**Enseigner : Une identité professionnelle à l'épreuve du confinement**

LUC RIA, FREDERIQUE MAUGUEN

**Qu'est-ce qu'enseigner ? objectifs et valeurs**

**Enseigner l'histoire, des savoirs au service des valeurs**

BENOIT FALAIZE

**Enseigner, transmettre, construire des savoirs**

ALAIN BOISSINOT

**Enseigner à l'heure de la post-vérité**

EIRICK PRAIRAT

**Enseigner : À quelles fins ?**

ALAIN MICHEL

## Qu'est-ce qu'enseigner ? diversité des pratiques

**Apprendre à résister aux automatismes de pensée : un exemple de l'apport des sciences cognitives à la compréhension des mécanismes cognitifs impliqués dans les apprentissages scolaires de l'élève**

GREGOIRE BORST

**Apport des sciences cognitives : penser différemment l'enseignement**

JEAN LUC BERTHIER

• **Enseigner c'est apprendre**

EMILIE DECROMBEQUE

• **Enseigner : la classe repensée**

EMMANUEL ALBERT

**Que signifie « enseigner » en maternelle ?**

*Une organisation et des gestes professionnels conditionnés par l'âge des « enfants-élèves »*

SYLVIE PLANE

**Professeur à l'école maternelle : un enseignant à part entière, et entièrement à part ?**

VIVIANE BOUYASSE

**Pratiques enseignantes à l'école**

**élémentaire : les apports des enquêtes Talis et Epode 2018**

LAETITIA LONGHI

**La part de l'enseignement à l'université : le cas des formations en écriture créative**

ANNE MARIE PETITJEAN

• **Enseigner à l'Université : Comment faire naître un collectif de savoirs intelligents**

CATHERINE POMEYROLS

## QU'EST-CE QU'ENSEIGNER ? UN METIER DE MISE EN RELATIONS

**Apprendre ensemble à enseigner : créer des dynamiques collectives et durables de développement professionnel en établissement scolaire**

CATHERINE MARY

**L'enseignant relationnel : Un enjeu de métier et de formation**

ANNE BARRERE

**La qualité du service public d'éducation, suspendue à la capacité des enseignants à relever des défis relationnels quotidiens**

CHRISTOPHE MARSOLLIER

**Faut-il mettre l'empathie au cœur de l'enseignement ?**

CATHERINE GUEGEN

**Enseigner avec les parents ?**

MARTINE KHERROUBI