

## POLITIQUES EDUCATIVES

### Introduction bibliographique<sup>1</sup>

#### I. Généralités

##### • Un instrument de travail indispensable

- 1) ZANTEN (Agnès van), RAYOU (Patrick, dir.), *Dictionnaire de l'éducation*, 2ème éd. mise à jour, Paris : PUF (Quadrige), 2017 (2008), XXVI-887p.

##### • Vues d'ensemble

- 2) LESSARD (Claude), CARPENTIER (Anylène), *Politiques éducatives : la mise en œuvre*, Paris : PUF (Éducation & société), 2015, 208p.
- 3) ZANTEN (Agnès van), *Les politiques d'éducation*, Paris : PUF (QSJ ? 2396), 2014<sup>3</sup>(2004), 128p.
- 4) *Id.*, « Politiques éducatives », *in* : **1**) p. 678-684.

#### II. 36 suggestions pour douze ateliers

##### • 1. Le collège unique

- 5) DELAHAYE (Jean-Paul), « Le collège, une construction inachevée », *in* : Christine SZYMANKIEWICZ (dir.), *Le système éducatif en France*, Paris : La Documentation française, 2013, p. 175-189.
- 6) GAUTHIER (Roger-François), « Ecole moyenne », *in* : **1**) p. 242-248.
- 7) DUBET (François), MERLE (Pierre, dir.), *Réformer le collège*, Paris : PUF (La vie des Idées), 2016, 121p.

##### • 2. Évaluations, standardisations et politique éducative

- 8) MONS (Nathalie), EMIN (Jean-Claude), SANTANA (Philippe), *Le pilotage par les résultats, un défi pour demain*, Futuroscope : SCEREN-CNDP (Profession cadre service public), 2009, 135p.
- 9) NORMAND (Romuald), « Standards scolaires », *in* : **1**) p. 805-808.
- 10) PONS (Xavier), *L'évaluation des politiques éducatives*, Paris : PUF (QSJ ? 3914), 2011, 128p.

##### • 3. Décentralisation

- 11) « La décentralisation », *Administration & Éducation* 140 (2013/4).
- 12) REY (Olivier), « Décentralisation et politiques éducatives », *Dossier d'actualité veille et analyses* n° 83 (avril 2013), 26p., en ligne.

##### • 4. Circulaire, autonomie des établissements à l'ère du numérique

- 13) « Culture numérique et pilotage dans un monde en réseau », *Administration & Éducation* n° 117 (2008/1).

---

<sup>1</sup> Volontairement sommaire, cette bibliographie vise à préparer le colloque de Lyon : classement par ateliers ; recours systématique au *Dictionnaire de l'éducation* (**1**), dont les articles comportent d'excellentes bibliographies ; ouvrages et articles exclusivement en français et d'accès facile. Une bibliographie plus développée en titres et en rubriques sera mise à disposition sur le site.

- 14) « Vers quelles organisations scolaires à l'heure du numérique », *Administration & Éducation* n° 139 (2013/3).

• **5. Temps scolaire, temps social, temps politique**

- 15) BLANQUER (Jean-Michel), *L'École de demain. Propositions pour une Éducation nationale renouvelée*, Paris : Odile Jacob, 2016, 151p.  
 16) HEURDIER (Lydie), PROST (Antoine), *Les politiques de l'éducation en France*, Paris : La Documentation française (Doc'en poche), 2014, 553p. [anthologie]  
 17) PEILLON (Vincent), *Refondons l'école : pour l'avenir de nos enfants*, Paris : Seuil, 2013, 146p.  
 18) \*« Concordance et discordances des temps de l'éducation », Actes du XXVIIIe colloque, *Administration & Éducation* n° 111 (2006/3).

• **6. La recherche et la politique d'éducation**

- 19) BARRAULT-STELLA (Lorenzo), « Sciences politiques et éducation », *in : 1* p. 784-789.  
 20) \*HOFSTETTER (Rita), SCHNEUWLY (Bernard), « Sciences de l'éducation », *in : 1* p. 778-784.  
 21) « Éducation et recherche : des liens à construire », *Administration & Éducation* n° 124 (2009/4).

• **7. Les ressources humaines**

- 22) CROS (Françoise, dir.), *Préparer les enseignants à la formation tout au long de la vie : une priorité européenne ?*, Paris : L'Harmattan, 2005, 240p.  
 23) FILÂTRE (Daniel, dir.), *Réforme de la formation des enseignants : vers un nouveau modèle de formation tout au long de la vie*, MEN, nov. 2016, en ligne.  
 24) « La GRH de proximité », *Administration & Éducation* n° 138 (2013/2).

• **8. L'enseignement de l'histoire, serpent de mer de la politique éducative**

- 25) DE COCK (Laurence), PICARD (Emmanuelle, dir.), *La fabrique scolaire de l'histoire : illusions et désillusions du roman national*, Marseille : Agone, 2017<sup>2</sup>(2009), XXV-212p.  
 26) MARTIN (Jean-Clément), « Pour quoi enseigne-t-on l'Histoire ? », *in : id.* (dir.), « Pourquoi enseigner l'histoire ? », *Revue internationale d'éducation Sèvres* n° 69 (2015), p. 43-52.

• **9. L'éducation prioritaire**

- 27) BONGRAND (Philippe), ROCHEX (Jean-Yves), *La politique française d'éducation prioritaire (1981-2015) : l'ambivalence d'un consensus*. Contribution au rapport du CNESCO : Comment l'école amplifie-t-elle les inégalités sociales et migratoires ? 2016, en ligne.  
 28) DEPP-MENESR, « L'éducation prioritaire. État des lieux », *Note d'information* 13.07 (mai 2013), en ligne.  
 29) ELOI-ROUX (Véronique), CHRISTIN (Simone), *Pilotage académique de l'éducation prioritaire*, IGEN-IGAENR 2016-058 (juillet 2016), 48p., en ligne.  
 30) GARROUSTE (Manon), PROST (Corinne), *Éducation prioritaire*. Contribution au rapport du CNESCO : Comment l'école amplifie-t-elle les inégalités sociales et migratoires ?, 2016, en ligne.

- 31) ROCHEX (Jean-Yves), « Les trois âges des politiques d'éducation prioritaire : une convergence européenne ? », in : Choukri BEN AYED (dir.), *L'école démocratique : vers un renoncement politique ?*, Paris : A. Colin, 2010, p. 94-108.
- 32) *Id.* (dir.), « La politique ZEP en France, laboratoire des politiques d'éducation ? », *Revue française de pédagogie* n° 177 (oct.-déc. 2011).

• **10. Programmes, curricula, chez nous et ailleurs**

- 33) GAUTHIER (Roger-François, dir.), « Le curriculum dans les politiques éducatives », *Revue internationale d'éducation Sèvres*, n° 56 (2011).
- 34) LEGRIS (Patricia), « Programmes scolaires », in : **1**, p. 694-699.
- 35) LIÉNARD (Georges), MANGEZ (Éric), « Curriculum (Sociologie du) », in : **1**, p. 134-139.

• **11. APB, le logiciel qui cache une absence de politique**

- 36) Admission post bac. Orientation dans l'enseignement supérieur : vœux formulés pour la rentrée 2017-2018, *Note Flash* n°6 (juin 2017), en ligne.
- 37) HENRIET (Alain), PIETRYK (Gilbert, dir.), *Analyse de l'orientation et des poursuites d'études des lycéens à partir de la procédure admission post-bac*, rapport IGEN 2012-123 (oct.-déc. 2012), 85p., en ligne.
- 38) [www.admission-postbac.fr](http://www.admission-postbac.fr)

• **12. Les quarante bougies de l'AFAE**

- 39) AFAE, *Le Système éducatif français et son administration*, Paris : AFAE, 2015, 477p. (et en ligne)
- 40) « Peut-on réformer l'École ? », *Administration & Éducation* n° 143 (2014/3).