



Association française des acteurs de l'éducation

Sections académiques de Nantes et de Rennes

21ème RENCONTRE INTER-ACADEMIQUE NANTES / RENNES

Mercredi 30 janvier 2019

« L'École : une organisation apprenante... pour tous ! »

ATELIER 6 : Pourquoi évaluer le fonctionnement de l'établissement ? Quels sont les enjeux ?

Personnes ressources : Dominique Faure, Provisseure, et Véronique Bluteau-Davy, inspectrice

Animatrice : Chantal Levy

Constats

- Centrer l'évaluation sur une question qui soit suffisamment large pour permettre d'embrasser d'autres problématiques.
- Une prudence ou une appréhension au départ, une satisfaction d'avoir été écouté à la fin.
- Une évolution du mode de fonctionnement de l'établissement vers davantage de collectif.

Questions

1. Doit-on laisser le collectif définir lui-même la problématique sur laquelle porte l'évaluation?
2. Comment faire en sorte de pérenniser la dynamique induite par la procédure?
3. Le dispositif permet-il de professionnaliser le regard porté par les enseignants sur leur pratique?

Propositions

- 1.
2. Travailler en utilisant les ressources existantes dans la démarche qualité (QUALEDUC, QUALYCEE).
3. Travailler autour de critères subjectifs (suis-je écouté, quelle est ma source d'épanouissement professionnel, qu'est-ce qui peut m'apporter du plaisir au travail ?)