

Une crise dont il faudra tirer les leçons

En France comme dans les autres pays, la crise sanitaire a profondément affecté le système éducatif. Il est trop tôt pour prendre pleinement la mesure de cette situation, d'autant qu'elle peut se prolonger. Mais, en tant qu'Association française des acteurs de l'éducation (AFAE), il nous semble nécessaire de souligner d'ores et déjà deux points.

La pandémie a remis en cause les modes de fonctionnement habituels de l'institution et celle-ci s'est trouvée en difficulté. Seuls l'engagement et l'initiative des acteurs, dans les écoles et les établissements, ont permis de maintenir des processus éducatifs, au prix de grandes difficultés, certes, mais aussi avec d'éclatantes réussites. La critique est trop facile : il faut au contraire saluer le travail des personnels, qui, quelle que soit leur fonction, n'ont pas mesuré leurs efforts et ont su dans l'urgence imaginer des réponses novatrices à une situation inédite.

Cette crise est aussi un révélateur. Le confinement et le déconfinement ont mis en évidence les limites des modes de pilotage habituels du système éducatif, qui reposent sur une centralisation très excessive et sur une culture de la norme et de la prescription descendantes. Seules une souplesse et une déconcentration beaucoup plus grandes donnent au système la résilience nécessaire, en s'appuyant sur la compétence professionnelle des acteurs : il faudra en tirer toutes les leçons lorsque reviendront des conditions de fonctionnement moins contraignantes.

L'AFAE s'attachera à encourager et développer cette réflexion, à mettre en valeur les réalisations, à analyser les réussites et les difficultés. Un prochain numéro de la revue y sera consacré. Des réunions d'échanges et d'analyse se sont tenues localement, elles se poursuivront à l'initiative des responsables académiques. Les témoignages et synthèses de ces échanges nourriront un espace dédié sur le site de l'AFAE.

Nous sortirons plus forts de cette crise, à condition de capitaliser les innovations réussies et de tirer les leçons des obstacles rencontrés.