

42^e COLLOQUE DE L'AFAE

LE SAMEDI 27 MARS 2021 À BORDEAUX ET EN LIGNE

PARCOURS, MOBILITÉS, TERRITOIRES POUR UNE FABRIQUE DES POSSIBLES



Pour s'inscrire : www.afae.fr

PROGRAMME DU COLLOQUE

PARCOURS, MOBILITÉS, TERRITOIRES : POUR UNE FABRIQUE DES POSSIBLES

SAMEDI 27 MARS

HÔTEL DE RÉGION BORDEAUX ET ACCÈS EN LIGNE

9h • Ouverture du colloque

Alain ROUSSET, président de la Région Nouvelle-Aquitaine ;

Anne BISAGNI-FAURE, rectrice de la région Nouvelle-Aquitaine, rectrice de l'académie de Bordeaux, chancelière des universités d'Aquitaine ;

Catherine MOISAN, présidente de l'AFAE

9h30 • Fil rouge du colloque

Françoise MOULIN-CIVIL, CY Cergy Paris Université

10h • Conférence : « 1937-1968 : penser et organiser les parcours des élèves, entre sélection et orientation »

Jean-Yves SEGUY, université Jean Monnet - Saint-Étienne

11h15 • Conférence : « Des compétences sociales et comportementales pour la fabrique des possibles »

Élise HUILLERY, université Paris-Dauphine

12 h 30 • Pause déjeuner

14h • Table ronde : « L'offre et la demande : le dilemme des territoires »

Jérôme CREUZET, président de CSA Creuzet

Jean-Louis NEMBRINI, vice-président de la région Nouvelle-Aquitaine

ANIMATION : Gabriel BRAN LOPEZ, Fusion Jeunesse

15h15 • Conférence : « L'université entre savoirs et métiers »

François GERMINET, président de CY Cergy Paris Université

16h30 • Conférence : « Égalité des places, égalité des chances »

François DUBET, université de Bordeaux

18h • Fin du colloque

LISTE DES ATELIERS

Atelier 1 • « Orienter au lycée : un travail d'équipe ? Avec quels acteurs ? »

ANIMATION : Catherine MARY

Personnes ressource : Chantal DARDELET et Philippe DIVE, ESSEC

Jeudi 25 Mars à 15 h

Lycée Jeanne d'Albret à Saint-Germain-en-Laye (78) et en ligne

Atelier 2 • « Une clef de la fabrique des possibles : l'information des collégiens et des lycéens »

ANIMATION : Philippe MITTET

Personne ressource : Corinne LAFITTE, Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine

Jeudi 18 Mars à 14 h

CAP Métiers à Bordeaux (33) et en ligne

Atelier 3 • « Parcours scolaires et handicaps : l'exigence du possible »

ANIMATION : Isabelle KLÉPAL

Personne ressource : Sandrine LAIR, DASEN

Vendredi 19 Mars à 17 h

Lycée Michelet à Vanves (92) et en ligne

Atelier 4 • « Pratiques et initiatives pour la persévérance scolaire »

ANIMATION : Marie-Cécile ANDRÉ

Personne ressource : Benjamin VIC, UBISOFT

Mardi 23 Mars à 18 h

Lycée Brémontier à Bordeaux (33) et en ligne

Atelier 5 • « Mobilités spatiales, mobilités sociales, mobilités mentales »

ANIMATION : Claude BISSON-VAIVRE

Personne ressource : Vincent ROBIN, INSPE de Bordeaux

Samedi 20 Mars à 9 h 30

Antenne de l'INSPE de Bordeaux à Agen (47) et en ligne

Atelier 6 • « Se former et s'orienter tout au long de la vie »

ANIMATION : Alexandre BÉRENGER

Personne ressource : René BAGORSKI, président de l'AFREF

Mercredi 24 Mars à 14 h 30

Canopé Normandie à Caen (14) et en ligne

Atelier 7 • « Des parcours alternatifs pour une fabrique des possibles »

ANIMATION : Hélène GHESQUIERE

Personnes ressources : - Benoît ROIG, Président de l'Université de Nîmes
- Laurence REMAUD, IPR-IA

Mercredi 24 Mars à 14 h

Université de Nîmes (30) et en ligne



LES RAISONS D'UN CHOIX

Le système éducatif n'a jamais été avare de circulaires censées régir ce que l'on appelle communément « l'orientation », ni de dispositifs censés régler la question du choix de la voie à suivre. Cette vision centralisée, alors même que la dimension territoriale est majeure, accentue le décalage entre les attentes de la société et un système éducatif marqué par les discontinuités. Dans un monde exigeant en termes de compétences et d'adaptation à toutes sortes de mobilités, comment former l'individu et le citoyen de demain ? Comment ouvrir largement le spectre des choix ? Comment informer sans déformer ? Comment entretenir une disponibilité active non exclusivement centrée sur une préparation à des métiers néanmoins essentielle ? Ces questions sont d'autant plus cruciales que la crise sanitaire majeure que nous traversons rend précaire toute projection, rend incertaine toute décision, rend risqué tout pari sur l'avenir.

Pour éclairer notre réflexion : quatre conférences et une table ronde ; pour partager l'analyse de nos pratiques : sept ateliers ; et pour aller plus loin : des articles et une bibliographie.

AXE 1 / Le cadre de formation dans lequel les élèves devraient avoir la liberté de construire leur propre parcours individuel et sécurisé, tout en bénéficiant d'une même exigence de formation ouverte.

Comment penser une offre de formation plus en phase avec le monde nouveau, ses contingences et ses urgences, et pas seulement avec le marché de l'emploi ? Les filières classiques de formation restent-elles adaptées ? Valorisent-elles les compétences les plus adéquates ? N'est-ce pas d'une formation refondée, plus largement interdisciplinaire, que les élèves ont besoin, au collège comme aux lycées, voire dans le premier cycle universitaire ?

AXE 2 / La nécessité d'une régulation de l'offre et de la demande dans une perspective non érudite d'employabilité et d'insertion professionnelle.

À quelles exigences des territoires, des employeurs, des établissements d'enseignement supérieur l'offre répond-elle ? Comment pallier les déséquilibres concernant les filières, la cartographie de leurs implantations, les structures d'accueil ? Quelle doit être la nature du contrat avec le(s) territoire(s), en particulier avec les régions ? Peut-on ignorer la question de la non-mobilité géographique et sociale des jeunes – plus que jamais d'actualité – et celle des choix d'options, de filières, de spécialités qui se font dans la proximité de vie et sous l'influence des pairs ?

AXE 3 / La résolution des contradictions qui étreignent le système éducatif français, qui tanguent entre la culpabilité due à l'échec et la promotion des filières d'excellence.

Peut-on déjouer ou assumer l'extrême polarisation entre les sortants sans diplôme et les classes d'élite, entre sélection et équité des chances ? Comment sortir d'un système où le score et le niveau sanctionnent, où l'éducation à l'orientation peut s'avérer contre-productive, où les diplômes et les concours sont la raison et la fin de tout ? Le système éducatif peut-il tenir le cap de l'avenir de la jeunesse de France dans un monde européen et international frappé par une pandémie ? Peut-on seulement encore, dans une tentative holistique, parler d'orientation alors même que le monde d'aujourd'hui semble déboussolé et en proie à l'inquiétude ?

Françoise MOULIN CIVIL, Présidente du Conseil Scientifique

POUR ADHÉRER ET / OU VOUS ABONNER

- En ligne : www.afae.fr (inscription et paiement sécurisé en ligne)
- Bulletin d'adhésion (disponible dans votre mallette et sur www.afae.fr) à renvoyer accompagné d'un chèque (à l'ordre de l'AFAE) à : AFAE, 28 rue du Général Foy, 75008 Paris

TARIFS :

- Adhésion-abonnement à la revue *Administration & Éducation* : 60/100 €
- Adhésion à l'AFAE : 31/45 €
- Abonnement à la revue *Administration & Éducation* : 56/80 €