

École et crise sanitaire : déstabilisation et opportunités

Administration & Éducation n° 169 – 2021/1

20 € / 18 €

Coordonné par Marc BABLET, Philippe CLAUS et Annie TOBATY



La crise sanitaire que notre pays traverse depuis Mars à 2020 a imposé à l'École des conditions de travail inédites qui ont nécessité des pratiques et des fonctionnements de type nouveau au point que certains ont pu considérer que la crise parvient à réaliser des changements que les ministres ne parviendraient pas à obtenir.

Nos pratiques, nos organisations du travail, nos fonctionnements, nos modes de relation, nos représentations, nos métiers même ont été bousculés. Ce numéro de la revue Administration & Éducation se propose d'interroger ces transformations : quels problèmes se sont posés aux acteurs, quels types de réponse ont-ils donnés en reconfigurant leur action pédagogique ? comment leurs représentations du métier, des élèves et de leurs familles ont-elles évolué ? Quels enseignements peut-on tirer de cette expérience collective pour l'École d'après ?

Le numéro s'attachera à établir ces constats pendant deux périodes : celle du confinement du 15 mars au 11 mai ou 2 juin 2020 selon les régions et les degrés d'enseignement. Celle de la reprise partielle de la fin de l'année scolaire et de la préparation de la rentrée de septembre.

Il abordera successivement la question du pilotage central de la crise, celle du pilotage de proximité, enfin les transformations de certaines fonctions ou métier, enseignants bien sûr, mais aussi élèves et parents. Il alternera des analyses de chercheurs, y compris étrangers (histoire, sociologie des organisations, du travail, sciences de l'éducation, sciences de la communication ...), des témoignages et analyses d'acteurs et sera rythmé par les résultats d'une enquête menée auprès des adhérents de l'AFAE entre avril et juillet 2020. Enfin quelques grands témoins ont accepté de nous livrer les leçons qu'ils tirent de cette épreuve.

Commander la revue

Éditorial

École et crise sanitaire : déstabilisation et opportunités

– Marc BABLET, Philippe CLAUS, Annie TOBATY

INTRODUCTION

L'école face à l'épreuve : quelle histoire ? Entretien avec Emmanuel SAINT-FUSCIEN

– Propos recueillis par Anne TOBATY

Le confinement et l'école d'après. Les enseignements d'une expérience inédite

– Aziz JELLAB

• Enquête : ce que disent les adhérents de l'AFAE

– Claude BISSON-VAIVRE et Annie TOBATY

PILOTAGE DE CRISE, PILOTAGE EN CRISE ?

Du Radeau de La Méduse au porte-avions Charles de Gaulle. Le point de vue des adhérents

– Claude BISSON-VAIVRE et Annie TOBATY

Le système éducatif dans la pandémie.

Réflexions académiques sur la période de mars à juillet 2020

– William MAROIS

Une IA-DASEN au cœur de la crise sanitaire et de la continuité du service public

– Anne-Marie MAIRE

Crise de la Covid-19 et résilience des enseignants

– Gilles ROUET, Mourad ATTARÇA, Hervé CHOMIENNE et Thierry CÔME

Les défis du système de santé face à la crise de la Covid-19

– Philippe MARIN

Quelle gestion de la Covid-19 dans les écoles fondamentales en Belgique francophone ?

– Rita AUPAIX

Le pilotage de proximité : tenir la barre dans un univers incertain

– Claude BISSON-VAIVRE et Annie TOBATY

La direction d'école : crise sanitaire et crise de sens

– Cécile ROAUX

Comprendre l'enseignement au temps du confinement pour accompagner et former en circonscription

– Anne CHRYSTIN DE RIBAUCCOURT et

Nathalie DUBES

DES MÉTIERS, DES FONCTIONS RENOUVELÉS OU L'ÉCOLE AUTREMENT ?

Des métiers et des missions bousculés

– Claude BISSON-VAIVRE et Annie TOBATY

« Si on avait pu se préparer... » ou les effets

d'un enseignement à distance non anticipé

– Christine FÉLIX, Pierre-Alain FILIPPI,

Sophie GEBEIL et Perrine MARTIN

• Réflexions et leçons autour d'un

confinement

– Christophe LENTZ

Confinement et continuité pédagogique du

printemps 2020. Aperçu des expériences et

ressentis de professionnels de l'éducation

– Violaine KUBISZEWSKI, Feirouz

BOUDOKHANE-LIMA, Annie LASNE, Florent

LHEUREUX, Emilie SAUNIER

Enseigner pendant le confinement en Réseau

d'Éducation Prioritaire (REP et REP+). Entre

difficultés accrues et montée en réflexivité

– Séverine CHAUVEL, Romain DELÈS, Filippo

PIRONE

Le grand confinement de 2020. Analyses

anthropologiques d'un fait social total

numérique en éducation

– Pascal PLANTARD

École à la maison, continuité pédagogique et numérique éducatif. Repenser la relation d'apprentissage à l'école

– Alexandre TOBATY

L'enseignement distanciel en République

tchèque – le miroir familial des inégalités

scolaires

– Stanislav ŠTECH et Irena SMETÁČKOVÁ

Rester lycéenne ou lycéen en temps de

confinement chez soi ?

– Bärbel WEISS

• Nouveau ?! Les élèves sont sensibles. Ils

ont des émotions

– Claude BISSON-VAIVRE

• Accompagnement des décrocheurs.

Printemps 2020

– Isabelle KLÉPAL

L'accompagnement scolaire pendant le

premier confinement de 2020. De la

différenciation dans l'« École à la maison »

– Romain DELÈS, Filippo PIRONE et

Patrick RAYOU

Les associations d'éducation populaire et

l'école pendant la crise sanitaire. Du soutien

éducatif aux vacances « apprenantes »

– Marie-Pierre CATTET, Philippe CLAUS

CONCLUSION : ET APRÈS ?

Pour ne pas conclure

Huit leçons pour l'avenir

– Alain BOUVIER

La « crise », et après ?

– Alain BOISSINOT

Un changement de pédagogie ?

– André TRICOT

La capacité d'adaptation du cerveau

humain : vicariance et inhibition

– Olivier HOUDÉ