

Atelier 11 Comment valoriser les acquis de l'éducation informelle et non formelle ?

Personnes ressources : Etienne BUTZBACH, vice-président Éducation et numérique de la Ligue de l'Enseignement

Animation : Philippe CLAUS

L'école n'est pas le seul lieu dans lequel les enfants et les jeunes effectuent leurs apprentissages et acquièrent des compétences. Dans le contexte familial, entre pairs mais aussi au contact de leur environnement réel ou virtuel, ils font des expériences heureuses ou malheureuses qui contribuent à leur éducation. Dans le cadre plus explicitement éducatif des actions mises en œuvre de façon non formelle par les collectivités publiques, par les associations d'éducation populaire, par les clubs sportifs ou les organismes culturels, lors de séjours de vacances, d'activités sportives ou culturelles, de découverte de la nature ou d'engagement citoyen, les enfants et les jeunes se dotent non seulement de compétences psychosociales, émotionnelles, mais également cognitives.

Comment ces acquis peuvent-ils être reconnus et pris en compte par l'institution scolaire ? Avec quelles traces et quels outils (notamment numériques) ? En quoi une plus grande attention portée aux apports de l'environnement familial (langue maternelle, culture familiale) peut-elle bénéficier à l'apprentissage des enfants ? De quelle façon l'enfant et le jeune peuvent-ils être des vecteurs actifs d'une meilleure continuité pédagogique entre les mondes de l'éducation non formelle et formelle ? Comment favoriser la prise de conscience critique par l'enfant et le jeune des influences informelles pour en tirer le meilleur parti ?

Telles sont quelques-unes des questions que devra se poser l'atelier, pour à partir de pratiques concrètes (*open badges*, prise en compte des cultures familiales, bilans d'expériences, moments réflexifs et évaluatifs, portfolio ...), identifier quelques pistes pour la valorisation de ces acquis.

Etienne BUTZBACH