

## **Atelier 4 Et ceux qui sont les plus éloignés de l'école ?**

*Personnes ressources* : Marie-Aleth GRARD\*, présidente d'ATD Quart Monde  
*Animation* : William MAROIS

Jean-Paul Delahaye concluait son rapport de mai 2015 « Grande pauvreté et réussite scolaire » par ces mots en faisant référence au rapport de Philippe Joutard sur le même thème publié en 1992: « *Est-il permis de former le vœu qu'il ne sera pas nécessaire de commander un troisième rapport dans 23 ans, en 2037, pour constater les mêmes problèmes* ».

Et il rappelait que « *faire réussir les enfants de milieu populaire nécessite de profondes transformations portées par une éthique de la solidarité et de la responsabilité, transformations non seulement pédagogiques mais aussi sociales et culturelles car tout est lié* ».

### **Parlons des élèves...Et si on les écoutait ?**

- Quelle est notre écoute des élèves des familles les plus éloignées de l'école ?
- Quelle attention leur portons-nous sans stigmatisation dans la classe, dans l'école, dans l'établissement ?
- Comment mettons-nous en œuvre les préconisations très pratiques du rapport de Jean-Paul Delahaye?
- Quelle connaissance avons-nous des situations de grande pauvreté à l'échelle nationale mais aussi dans nos territoires ?
- Comment accueillons nous les familles les plus éloignées de l'Ecole?
- Quel soutien et quel dialogue avec ces familles et avec le monde associatif?

*\* Marie-Aleth Grard, présidente d'ATD-Quart monde sera personne ressource de l'atelier. Elle a participé à la rédaction du rapport « Grande pauvreté et réussite scolaire » et a présenté à la même date au Conseil Économique, Social et Environnemental un rapport intitulé « Une école de la réussite pour tous ».*