

Bibliographie

Les termes précédés d'un astérisque et soulignés sont explicités dans l'abécédaire

INSTRUMENTS DE TRAVAIL

• Dictionnaires et instruments de travail

LE BRETON (David), MARCELLI (Daniel, dir.), *Dictionnaire de l'adolescence et de la jeunesse*, Paris, P.U.F. (Quadrige), 2010 [abrégé DAJ].

ZANTEN (Agnès van), RAYOU (Patrick, dir.), *Dictionnaire de l'éducation*, Paris, PUF (Quadrige), 2017² (2008) [abrégé DE].

• Dénombrer et qualifier

DEPP, *L'Éducation nationale en chiffres*, MENJS, 2021 (en ligne).

OCDE, *Regards sur l'éducation 2021. Les indicateurs de l'OCDE*, Paris, 2021 (en ligne)

• Documents officiels et textes introductifs

BECHETTI-BIZOT (Catherine), « Favoriser le bien-être pour la *réussite de chacun » = *Rapport de la médiatrice de l'Éducation nationale et de l'enseignement supérieur*, 2020 (en ligne).

B0 n° 31 du 26 août 2021, Création d'une fonction de professeur référent de groupe d'élèves de lycée d'enseignement général et technologique, note de service du 23 août 2021 (en ligne).

CAVET (Agnès), « Quelle *vie scolaire pour les élèves ? », *Dossier d'actualité*, n° 49, novembre 2009, Lyon, INRP.

CNESCO, *Qualité de vie à l'école*, Paris, CNESCO, 2017 (en ligne).

JORF n° 0163 du 14 juillet 1989, Loi n° 89-486 du 10 juillet 1989 d'orientation sur l'éducation

JORF n° 0174 du 28 juillet 2019, Loi n° 2019-791 du 26 juillet 2019 pour une école de la confiance¹.

MARSOLLIER (Christophe, dir.), *Espaces de parole à l'*école : quels enjeux, quelles pratiques ?*, Boulogne-Billancourt, Berger-Levrault, 2021.

PÉROZ (Pierre), *Pédagogie de l'écoute*, Paris, Hachette éducation, 2018.

REVERDY (Catherine), « *Écouter les élèves dans les différents espaces scolaires, » *Dossier de veille de l'Ifé*, n° 136, décembre 2020 (en ligne).

SUEUR (Bastien), TOZZI (Michel, dir.), « La parole des élèves », *Cahiers pédagogiques* n° 538, juin 2017.

TOMKIEWICZ (Stanislaw), « Comment prendre en compte la parole de l'élève ? », in : *Journal du droit des jeunes*, n° 324, 2013/4, p. 64-69 (en ligne).

REPERES GEOGRAPHIQUES ET HISTORIQUES

• Comparaisons internationales

DEPP, *Education in Europe : Key Figures*, MENJS, 2020 (en ligne).

Eurydice, *Citizenship Education at School in Europe*, Luxembourg, Commission européenne, 2017.

¹ BLANQUER (Jean-Michel), *Construisons ensemble l'École de la confiance*, Paris, Odile Jacob, 2018.

- GALLAND (Olivier), ROUDET (Bernard), *Les jeunes Européens et leurs valeurs*, Paris, La Découverte, 2005 (électro., 2012).
- OCDE, *L'Intégration scolaire des élèves à besoins éducatifs particuliers*, Paris, OCDE, 1995.
- OCDE, *Élèves présentant des déficiences, des *difficultés* et des désavantages sociaux : politiques, statistiques et indicateurs*, Paris, OCDE, 2008.
- OCDE, *Comblent l'écart pour les élèves immigrés : politiques, pratiques et performances*, Paris, OCDE, 2010.
- OCDE, *Équité et qualité dans l'éducation : comment soutenir les élèves et les établissements défavorisés*, Paris, OCDE, 2013.
- OCDE, *L'égalité des sexes dans l'éducation : aptitudes, comportement et confiance*, OCDE, 2015.
- VAN DE VELDE (Cécile), *Devenir adulte. Sociologie comparée de la jeunesse en Europe*, Paris, PUF (Le lien social), 2008 (électro., 2014).

• Réalités spatiales

- DEPP, *Géographie de l'école*, MENJS, 2021 (en ligne).

• Dimensions historiques

- BOISSINOT (Alain), *Regards sur l'école*, Futuroscope, Réseau Canopé, 2021.
- CONDETTE (Jean-François), CASTAGNET-LARS (Véronique) (dir.), « Pour une *histoire* renouvelée des élèves », vol. 1 : approches historiographiques = *Histoire de l'éducation* n° 150, 2018 (électro. 2018).
- CONDETTE (Jean-François), CASTAGNET-LARS (Véronique) (dir.), « Pour une *histoire* renouvelée des élèves », vol. 2 : sources et méthodes = *Histoire de l'éducation* n° 151, 2019 .
- CONDETTE (Jean-François), CASTAGNET-LARS (Véronique) (dir.), **Histoire des élèves en France*, t. 1 : *Parcours scolaires*, *genre* et *inégalités* (XVII^e-XX^e siècles), Lille, Presses universitaires du Septentrion, 2020.
- KROP (Jérôme), LEMBRÉ (Stéphane) (dir.), **Histoire des élèves en France*, t. 2 : *Ordres, désordres et engagements* (XVI^e-XX^e siècles), Lille, Presses universitaires du Septentrion, 2020 (électro. 2020).
- PROST (Antoine), « *Histoire* de l'éducation », in : *DE*, 463-468.
- SAVOIE (Philippe), « Historiographie de l'école », in : *DE*, 468-472.
- YVOREL (Élise), *Les Enfants de l'ombre : la vie quotidienne des jeunes détenus au XX^e siècle en France métropolitaine*, Rennes, Presses universitaires de Rennes (Histoire), 2007 (électro. 2015).

L'ÉLÈVE ET SES « METAMORPHOSES »

- BARRÈRE (Anne), *Travailler à l'*école*. Que font les élèves et les enseignants du secondaire?*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2003 (en ligne 2015).
- BARRÈRE (Anne), *L'éducation buissonnière : quand les adolescents se forment par eux-mêmes*, Paris, A. Colin (Sociétales), 2011.
- BARRÈRE (Anne), **École* et adolescence : une approche sociologique*, Bruxelles, De Boeck (Le point sur ... pédagogie), 2013 (électro. 2017).
- CATHELINE (Nicole), *Psychopathologie de la scolarité : de la maternelle à l'université*, 3^{ème} éd., Paris, Masson, 2012 (2003).
- HOUDÉ (Olivier), BORST (Grégoire), *Mon cerveau*, Paris, Nathan (Questions ? Réponses), 2018.

HOUDÉ (Olivier), BORST (Grégoire), dir., *Le cerveau et les apprentissages*, Paris, Nathan (Les repères pédagogiques), 2018.

PASQUIER (Dominique), « *Culture juvénile », in : *DE*, 126-128.

• De l'enfance à l'adolescence

DANIC (Isabelle), « La culture des 12-15 ans. Une résistance feutrée à une domination douce », in : BEDIN (Véronique, coord.), *Qu'est-ce que l'adolescence ?* nouv. éd., Auxerre, « Sciences Humaines » éditions (La Petite bibliothèque de Sciences humaines), 2019 (2009).

DELALANDE (Julie), « Enfance (Socio-anthropologie de l' », in : *DE*, 323-328.

HCFEA (Haut Conseil de la famille, de l'enfance et de l'âge), Conseil de l'enfance et de l'adolescence, *La traversée adolescente des années collège*, Rapport adopté le 28 mai 2021 + 3 annexes (en ligne).

• De l'adolescence à l'âge adulte

CLÉMENT-SCHNEIDER (Élizabeth), *Économie scripturale des adolescents : enquête sur les usages de l'écrit des lycéens*. Géographie [thèse]. Université de Caen, 2013 (<https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-0911228:document>).

LEHALLE (Henri), « Adolescence (Psychologie de l' »), in : *DE*, 9-15.

MARCELLI (Daniel), « Adolescence », in : *DAJ*, 15-19

MARCELLI (Daniel), BRACONNIER (Alain), *La scolarité à l'adolescence. Adolescence et psychopathologie*, 11^{me} éd., Issy-les-Moulineaux, Elsevier-Masson (Les âges de la vie), 2021.

METTON (Céline), « Les usages d'Internet par les collégiens. Explorer les mondes sociaux depuis le domicile », in : *Réseaux*, n° 123, 2004, 60-84 (en ligne).

RAYOU (Patrick), « Les lycéens, une autre indifférence aux différences ? De quelques modèles d'interprétation », in : *Éducation et sociétés*, n° 25, 2010, 83-96 (en ligne).

• Étudiants et adultes

GRUEL (Louis), GALLAND (Olivier), HOUZEL (Guillaume) (dir.), *Les étudiants en France : histoire et sociologie d'une jeunesse*, Rennes, Presses universitaires de Rennes (Le sens social), 2009 (électro., 2015).

DES ELEVES POSSIBLEMENT EN DESARROI MAIS NON SANS QUALITES

CÈBE (Sylvie), PELGRIMS (Greta), « Différences individuelles », in : *DE*, 198-203.

• Corps, émotions et genre

ÉPIPHANE (Dominique), « *Genre et éducation », in : *DE*, 449-454.

GAUSSEL (Marie), « Que fait le corps à l'*école ? », *Dossier de veille de l'Ifé*, n° 126, novembre 2018.

GOBIN (Pamela), BALTAZART (Véronique), SIMOËS-PERLANT (Aurélie), STEFANIAK (Nicolas) (dir.), *Émotions et apprentissages*, Malakoff, Dunod, 2021.

GUYON (Régis, dir.), *Les émotions à l'*école*, (= *Diversité* : revue d'actualité et de réflexion pour l'action éducative), Futuroscope, Canopé, 2019.

LE BRETON (David), *En souffrance. Adolescence et entrée dans la vie*, Paris, Métailié, 2007.

TENEZE (Ludovic), PACQUELIN (Agnès), ANDRIEU (Bernard), *Enseigner le corps : prescriptions, débats et expérimentations de 1880 à nos jours*, Paris, Éditions EP&S (Dossier EPS, 86), 2018.

• Héritages et inégalités sociales

- BEN AYED (Choukri), *Grande pauvreté, *inégalités sociales et école : sortir de la fatalité*, Boulogne-Billancourt, Berger-Levrault, 2021.
- BRINBAUM (Yaël), PRIMON (Jean-Luc), « *Parcours scolaires des descendants d'immigrés et sentiments d'injustice et de discrimination », in : *Économie et Statistique*, n° 464, 2013, 215-243.
- CAHUC (Pierre), CARCILLO (Stéphane), GALLAND (Olivier), ZYBELBERG (André), *La machine à trier. Comment la France divise sa jeunesse*, 2^{ème} éd., Paris, Eyrolles (La Nouvelle société de l'emploi), 2013 (2011).
- DELAHAYE (Jean-Paul), *Exception consolante : un grain de pauvre dans la machine*, Amiens, Éditions de la Librairie du Labyrinthe, 2021.
- DURU-BELLAT (Marie), *Les *inégalités sociales à l'*école : genèses et mythes*, Paris, PUF (Licence. Socio), 2003.
- DURU-BELLAT (Marie), « *Inégalités sociales », in : *DE*, 483-489.
- DURU-BELLAT (Marie), van ZANTEN (Agnès), *Sociologie du *système éducatif ? les inégalités scolaires*, Paris, PUF, 2009.
- FELOUZIS (Georges), *Les *inégalités scolaires*, Paris, PUF (Que sais-Je ?), 2^{ème} édition, 2020 (2014), (électro. 2020).
- ICHOU (Madeleine), « Enfants d'immigrés (Parcours scolaires des) », in : *DE*, 328-31.
- LAHIRE (Bernard dir.), *Enfances de classe, de l'*inégalité parmi les enfants*, Paris, Seuil, 2019 (électro. 2019).
- LY (Son Thierry), RIEGERT (Arnaud), *Mixité sociale et scolaire et ségrégation inter- et intra-établissement dans les collèges et lycées français*, CNESCO, 2015 (en ligne).
- MERLE (Pierre), *La *Démocratisation de l'enseignement*, Paris, La Découverte (Repères), 2009.
- MERLE (Pierre), *La ségrégation scolaire*, Paris, La Découverte (Repères), 2012.
- MERLE (Pierre), « *Démocratisation de l'enseignement », in : *DE*, 149-155.
- MILLET (Matthias), THIN (Daniel), *Ruptures scolaires. L'*école à l'épreuve de la question sociale*, Paris, PUF (Le lien social), 2005 (électr. 2015).
- PIQUET (Emmanuelle), *Le harcèlement scolaire : en 100 questions*, [Paris], Pocket, 2018.
- VAN ZANTEN (Agnès), *L'*École de la périphérie*, Paris, PUF, 2012 (électr. 2014).

• Des besoins particuliers

- CARAGLIO (Martine), *Les élèves en situation de handicap*, Paris, PUF (Que sais-je ?), 2017.
- CATHELIN (Nicole), « Phobie scolaire », in : *DE* : 620-625.
- LE LAIDIER (Sylvie), « À l'*école et au collège, les enfants en situation de handicap constituent une population fortement différenciée scolairement et socialement », DEPP, *Note d'information*, n° 04, février 2015 (en ligne).
- LE LAIDIER (Sylvie), PROUCHANDY (Patricia), « Pour la première fois, un regard sur les *parcours à l'*école primaire des élèves en situation de handicap », DEPP, *Note d'information*, n° 26, octobre 2016 (en ligne).

PARCOURS D'ÉLÈVES

- BELLON (Jean-Pierre), QUARTIER (Marie), *Les blessures de l'*école : harcèlement, chahut, sexting : prévenir et traiter les situations*, Paris, ESF sciences humaines (Pédagogies. Outils), 2020.
- CATHELIN (Nicole), « Échec scolaire », in : *DAJ*, 253-258.
- CATHELIN (Nicole), *Le Harcèlement scolaire*, Paris, PUF (Que sais-je), 2015.
- CNESCO, *L'absentéisme scolaire en France comparativement aux pays de l'OCDE : l'apport de Pisa*, CNESCO, 2017.

- CRAHAY (Marcel), *Peut-on lutter contre l'échec scolaire ?*, 3^e éd., Bruxelles, De Boeck Supérieur, 2007 (électr. 2019).
- DELAHAYE (Jean-Paul), WEIXLER (Frédérique), *Le décrochage scolaire : entre parcours singuliers et mobilisation collective*, Boulogne-Billancourt, Berger-Levrault, 2017.
- GEAY (Bertrand), « Déscolarisation et décrochage scolaire », in : *DE*, 155-158.
- GLASMAN (Dominique, dir.), « Décrochages et raccrochages scolaires », *Revue internationale de Sèvres*, n° 35, avril 2004.
- GLASMAN (Dominique), OEUVRARD (Françoise), *La Déscolarisation*, Paris, La Dispute, 2004.
- ICHOU (Mathieu), VALLET (Louis-André), « Performances scolaires, *orientation et *inégalités sociales d'éducation. Évolution en France en quatre décennies », in : *Éducation & formations* n° 82, octobre 2012 (en ligne).
- VASCONCELLOS (Maria Drosile, dir.), *Obstacles et succès scolaires*, Lille, Presses de l'université de Lille 3 (Collection UL3, Travaux et recherches), 2006.

• L'école fondamentale

- « L'*école du socle », *Administration & éducation*, n°134, juin 2012.
- CAILLET (Valérie), « *Expérience scolaire des élèves », in : *DE*, 418-423.,
- PÉROZ (Pierre), *Apprentissage du langage oral à l'école maternelle : pour une pédagogie de l'écoute*, Futuroscope, Canopé, 2015 (CRDP de Lorraine, 2010).

• Lycées et enseignement supérieur

- « De bac moins 3 à Bac plus 3 », *Administration & éducation*, n° 133, mars 2012.
- « Bac – 3/bac + 3, de nouveaux enjeux de formation pour les élèves et les enseignants », *Administration & éducation*, n° 160, décembre 2018.

• Formation supérieure et tout au long de la vie

- BENHENDA (Asma, dir.), *L'université désorientée*, Paris, La Découverte, 2015.
- FELOUZIS (Georges), « Étudiants », in : *DE*, 400-404.

ÉLÈVES ET PÉDAGOGUES

- BORTZMEYER (Stéphane et al.), *L'*école sans école. Ce que le confinement nous dit de l'éducation*, Caen, C & F Éditions, 2021.
- BUISSON-FENET (Hélène), « *Usagers de l'*école », in : *DE*, 489-852.

• Élèves et pédagogies

- CADY (Arnaud), *Les discours des « républicains anti-pédagogues », 1983-2003*, Lille, Atelier national de reproduction des thèses, 2006.
- CAILLET (Valérie), « *Expérience scolaire des élèves », in : *DE*, 418-423.
- GAUTHIER (Roger-François, dir.), « L'*élève aujourd'hui : façons d'apprendre », *Revue internationale de Sèvres*, n° 29, avril 2002.
- JELLAB (Aziz), *Sociologie du lycée professionnel. L'expérience des élèves et des enseignants dans une institution en mutation*, Toulouse, Presses universitaires du Mirail, 2008 (électro., Presses universitaires du Midi, 2020).
- PERRENOUD (Philippe), *Métier d'*élève et sens du travail scolaire*, Paris, ESF, 1994.

• De nouveaux pédagogues

- JELLAB (Aziz), MARSOLLIER (Christophe), (dir.), *Bienveillance et bien-être à l'*école : plaider pour une éducation humaine et exigeante*, Boulogne-Billancourt, Berger-Levrault, 2018.

- MARSOLLIER (Christophe), *La bienveillance active, une posture fondamentale pour la *réussite des élèves*, conférence 16 octobre 2018, podcast (01.01.21).
- MEIRIEU (Philippe), *Dictionnaire inattendu de pédagogie*, Paris, ESF Sciences humaines, 2021.
- MOLL (Jeanne), *En pédagogie, chemin faisant ...*, Paris, l'Harmattan, 2015 (électro. 2015).
- MORANDI (Franc), LA BORDERIE (René), *Dictionnaire de pédagogie*, Paris, Nathan (Éducation en poche), 2006.
- PERRENOUD (Philippe), *Pédagogie différenciée : des intentions à l'action*, Paris, ESF, 1997.
- ROUSSEAU (Nadia), ESPINOSA (Gaëlle), (dir.), *Le bien-être à l'*école : enjeux et stratégies gagnantes*, Québec, Presses de l'Université du Québec, (Éducation, intervention, 46) 2018.

• Systèmes éducatifs et relations pédagogiques

- MARSOLLIER (Christophe), *Investir la relation pédagogique : repères pour l'éthique de l'enseignant*, Lyon, Chronique sociale, 2012.
- MIQUEL (Frédéric), *Quand les élèves nous élèvent : de nouvelles voix éducatives* (avant-propos de Philippe Meirieu – Préface de Claire Héber-Suffrin), Paris, L'Harmattan (Enfances & langages), 2020.
- MORANDI (Franc), « Relation pédagogique », in : *DE*, 740-745.
- WEIGAND (Gabriele), HESS (Remi), *La relation pédagogique*, Paris, Economica-Anthropos (Éducation), 2007.

ÉLÈVES ET VALEURS

- BOISSINOT (Alain), DELVAUX (Bernard) (dir.), « Les valeurs dans l'éducation », *Revue internationale d'éducation Sèvres*, n° 87, 2021.
- CHARLOT (Bernard), *Éducation ou Barbarie, pour une anthropo-pédagogie contemporaine*, Paris, Economica, 2020.
- DEVIN (Paul, dir.), *La laïcité à l'école. Pour un apaisement nécessaire*, Ivry-sur-Seine, Éditions de l'atelier, 2021.
- FABRE (Michel), FRELAT-KAHN (Brigitte), PACHOD (André) (dir.), *L'idée de valeur en éducation. Sens, usage, pertinence*, Paris, Hermann, 2016.
- FABRE (Michel), GO (Henri-Louis), PRAIRAT (Eirick) (dir.), *Éthiques et politiques éducatives*, Nancy, Presses universitaires de Nancy, 2017.
- GALLAND (Olivier), ROUDET (Bernard) (dir.), *Une jeunesse différente ? : Les valeurs des jeunes Français depuis 30 ans*, Paris : Documentation française (Doc'en poche. Regard d'expert, 34), 2014 (électro., 2014).

• l'élève : une personne ...

- BUTTNER (Yann), MAURIN (André), *Le Droit de la *vie scolaire : écoles ; collèges, lycées*, 7^{ème} éd., Paris, Dalloz, 2016 (2002).
- FORAY (Philippe), *Devenir autonome : apprendre à se diriger soi-même*, Paris, ESF Éditeur, 2016.
- MERLE (Pierre), *L'*élève humilié. L'*école, un espace de non-droit ?*, Paris, PUF, 2005.
- MERLE (Pierre), « Droit des élèves », in : *DE*, 227-230.
- VITALI (Christian), *De la *vie scolaire à la vie de l'*élève*, Dijon SCEREN, CRDP 2007.
- VITALI (Christian), *Nouveaux enjeux pour la *vie scolaire : mutations et variations*, Vanves, Hachette éducation, 2015 (électro. 2015).

• ... libre ...

- BALLION (Robert), *Le lycée, une cité à construire*, Paris, Hachette Éducation (Pédagogies pour demain. Questions d'éducation), 1993.
- BARTHÉLÉMY (Véronique), « Le Conseiller Principal d'Éducation au cœur de la *vie scolaire : électron libre ou atome crochu dans ses relations aux acteurs », in : *Recherches & éducations* 11, juin 2014 (en ligne).
- BOCAGE (Line Numa), GOUËDARD (Catherine), « Médiation, familles et développement. Regards croisés sur l'éducation », in : *Revue Internationale de l'Éducation Familiale*, n° 45, 2019, 11-21.
- BECQUET (Valérie), « Citoyenneté et *école », in : *DE*, 78-84.
- BOZEC (Géraldine), *Éducation à la citoyenneté à l'*école : politiques, pratiques scolaires et effets sur les élèves*, Paris, CNESCO, avril 2016 (en ligne).
- BOEN n° 25, 23 juin 2016, circulaire n° 2016-092 du 20-6-2016 : « Le parcours citoyen de l'*élève ».
- CHAUVIGNÉ (Céline), « La formation de l'*élève-citoyen dans les instances lycéennes : quelles finalités ? quels apprentissages? », in : *Éducation et socialisation* 36, 2014 (en ligne).
- CONDETTE (Sylvie), « L'implication des élèves dans la vie de l'établissement. Regards croisés des enseignants et des conseillers principaux d'éducation », in : *Carrefours de l'éducation*, n° 28, 2009, 53-64 (en ligne).
- CONDETTE-CASTELAIN (Sylvie), HUE-NONIN (Corine), PICQUENOT (Alain), *La médiation par les élèves. Enjeux et perspectives pour la *vie scolaire*, Dijon, CRDP de Bourgogne, 2014.
- HAEBERLI (Philippe), PAGONI (Maria), MAULINI (Olivier, dir.), *La participation des élèves : effet de mode ou nécessité ?*, Paris, L'Harmattan, 2017.
- MUXEL (Anne), « Citoyenneté (Apprentissage de la) », in : *DAJ*, 153-155.
- RAVEAUD (Maroussia), *De l'enfant au *citoyen*, Paris, PUF (Éducation et société), 2006.
- RAVEAUD (Maroussia), « L'élève, futur *citoyen, » : *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, n° 44, avril 2007.
- RAVEZ (Claire), « Regards sur la citoyenneté à l'*école », in : *Dossier de veille de l'IFÉ*, n° 125, juin 2018 (en ligne).
- SCHULZ (Wolfram, et al.), *Becoming citizens in a changing world : IEA international civic and citizenship education study 2016 international report*, La Haye, 2017.
- XYPAS (Constantin), *Les Citoyennetés scolaires : de la maternelle au lycée*, Paris, PUF (Éducation et formation), 2003 (électr. 2015).

• ... et responsable

- ARENAS (Rodrigo), GAUDOT (Édouard), LAVILLE (Nathalie), *Dessine-moi un avenir : plaider pour faire entrer le XXI^e siècle dans l'école*, Arles, Actes Sud (Domaine du possible), 2020.
- BARROSO (João), « *Réformes scolaires », in : *DE*, 730-734.
- JELLAB (Aziz), *L'*école à l'épreuve des incertitudes : plaider pour une institution émancipatrice*, Boulogne-Billancourt, Berger-Levrault, 2021.
- FERNÁNDEZ VAVRIK (Germán), « Care (Théories du) et éducation », in : *DE*, 66-69.
- MANGEZ (Éric, et al.), « « Faire société » dans un monde incertain. Quel rôle pour l'école ? », in : *Les cahiers de recherche du Girsef*, n° 110, 2017.
- OCDE, *Perspectives des politiques de l'éducation 2015*, Paris, OCDE, 2015 (en ligne).
- OCDE, *PISA 2018 Results* (volume VI), « Are Students Ready to Thrive in an Interconnected World ? », 2020 (en ligne, résumé en français).