

Débattre à l'école : enjeux et pratiques

Administration & Éducation n° 172 – 2021/4
 Coordonné par Jean-Michel LE BAUT et Alain BOISSINOT

20 € / 18 €

PRESENTATION



À l'école comme dans l'ensemble de la société, l'image du débat est ambiguë. On déplore certes le recul du débat démocratique ; on voudrait restaurer les valeurs qui fondent l'argumentation ; on exprime la nostalgie d'échanges où il s'agirait de convaincre et non de contraindre. Mais simultanément les formes contemporaines du débat inspirent la méfiance. Un individualisme narcissique encourage l'expression brute de soi plus que le dialogue avec autrui. L'ère de la « post-vérité » compromet la notion même de monde commun. Dans les médias ou les réseaux sociaux, le débat se réduit trop souvent à un catch verbal dont l'enjeu est purement spectaculaire. La parole scientifique elle-même est souvent mise en doute par un scepticisme généralisé. S'installe ainsi une tendance délétère aussi bien pour l'école que pour la société. Quand il n'est pas simplement cynique, le renoncement à la vérité se cache derrière une tolérance molle : il n'y aurait que des opinions, et toutes se vaudraient.

Contre ces logiques préoccupantes, ce numéro voudrait réhabiliter l'image du débat, et renouer avec une tradition qui en faisait à la fois un enjeu civique et une composante essentielle de l'enseignement. On y trouvera des éléments de définition et de réflexion sur l'argumentation, qu'il importe de dégager, à l'école comme dans l'espace civique, des formes caricaturales qui s'imposent trop souvent de nos jours. On y verra aussi, à partir de nombreux comptes rendus de pratiques qui s'affirment dans les classes et les établissements, que d'ores et déjà bien des acteurs s'attachent quotidiennement à refonder une pédagogie du débat.

[Commander la revue](#)

SOMMAIRE

Éditorial

Débattre à l'école : enjeux et pratiques

Jean-Michel LE BAUT et Alain BOISSINOT

Partie 1 : « Enjeux »

« Un enseignement méthodique de la parole... »

(extrait de Souvenirs et solitude)

Jean Zay

Débattre à l'école : actualité de la rhétorique

Alain Boissinot

Science et vérité

Pierre Léna

La place du débat dans l'école de la République

Benoît Falaize

Entre « révolution de l'imprimé » et « révolution numérique »

Fabrication, circulation et critique des nouvelles

Gérald Chaix

L'Éloquence

Camille Dappoigny

S'appuyer sur le débat pour diriger un établissement

Isabelle Klépal

Partie 2 : « Pratiques »

Le détournement d'images a toujours existé : affûtons l'esprit critique de nos élèves !

Sophie Bocquet Tourneur

Info(x) : outiller les élèves

Maryse Broustail

Un détournement pédagogique de la culture du clash

Youness Elarif

Former à la citoyenneté numérique À la lumière du projet lycéen i-voix

Jean-Michel Le Baut

Les caricatures dès l'école ?

Céline Le Caro

Faire entrer dans la classe les polémiques du monde

Julien Marsay

Restaurer la confiance dans la science ?

Marine Paulhiac-Pison

Écrire pour entrer dans les débats écocitoyens

Claire Tastet

Rôle, place et formes du débat dans le management des EPLE

Alexandre Berenger