

43^e

COLLOQUE DE L'AFAE

les 18,19 et 20 mars 2022
à BESANÇON



Association Française
des Acteurs de l'Éducation

“
PARLONS DES ÉLÈVES...

ET SI ON LES ÉCOUTAIT ?
”

L'ASSOCIATION FRANÇAISE DES ACTEURS DE L'ÉDUCATION

Fondée en 1978, l'Association française des acteurs de l'Éducation, reconnue d'intérêt général, rassemble des personnels exerçant des responsabilités administratives et éducatives à tous les échelons du système éducatif et qui désirent concourir à la qualité et à l'efficacité du service public d'éducation.

L'AFAE est un lieu de débat, de réflexion et de propositions sans *a priori* idéologique, politique ou corporatiste. Elle se donne pour objectifs de confronter les expériences entre administrateurs et pédagogues, d'établir un dialogue constructif entre praticiens, chercheurs et décideurs, d'apporter un éclairage neuf sur les pratiques, et d'anticiper les évolutions en cours. Elle se propose aussi d'aider ses membres à réfléchir aux questions liées à l'international en éducation et de développer des échanges avec des partenaires étrangers.

Elle organise des colloques nationaux et des rencontres régionales. Elle publie la revue trimestrielle *Administration et Éducation* et un ouvrage de référence destiné à la préparation des concours de l'Éducation nationale et à la réflexion sur l'organisation du système : *Le système éducatif français et son administration* dont la prochaine édition paraîtra courant 2022, en version numérique et en version papier.

Pour en savoir plus sur les activités de l'AFAE,
nous vous invitons à consulter le site :

www.afae.fr

Vous y trouverez les sommaires des numéros de la revue, des articles inédits, tous les renseignements sur les colloques et rencontres, les contacts avec les responsables académiques et toute information utile sur les activités de l'AFAE.

AFAE

28, rue du Général-Foy, 75008 Paris

Tél. : 01 42 93 12 01 • 07 88 27 52 91

mél. : afae@orange.fr • <http://www.afae.fr>

PARLONS DES ÉLÈVES... ET SI ON LES ÉCOUTAIT ?

« Il peut sembler incongru de soutenir que l'élève, "usager" et acteur majeur du système éducatif, soit largement invisible dans les débats portant sur l'école et plus spécifiquement sur les réformes, tant il en est constamment question, qu'il s'agisse des acquisitions scolaires, de l'orientation ou encore du climat dans les établissements. On sait aussi, et sous l'effet des différentes massifications, que l'expression générique qu'est la notion d'élève renvoie à "des élèves" dont l'hétérogénéité est devenue tout autant l'une des caractéristiques de l'école, que l'incarnation des difficultés auxquelles sont confrontés les enseignants et les personnels d'éducation. Par ailleurs, la loi du 10 juillet 1989 a marqué un tournant, sur fond de controverses idéologiques, en affichant la volonté politique de "placer l'élève au centre du système", ce qui peut apparaître comme une réelle avancée réhabilitant les publics scolaires. Dès lors, comment soutenir que l'élève, les élèves, restent invisibles ou à tout le moins minorés ?

Prendre toute la mesure de la place de l'élève, des élèves, au sein et en dehors du système éducatif invite à considérer autrement ceux-ci, en proposant une lecture qui réhabilite les publics scolaires tels qu'ils sont et non tels que l'institution scolaire les définit eu égard à des normes, dont celle de la réussite académique. Le défi est ambitieux car s'il peut apparaître comme une modalité particulière permettant de comprendre, du point de vue des premiers concernés que sont les élèves, le fonctionnement et les difficultés de l'institution scolaire, il soulève de nombreuses questions à commencer par les enseignements pratiques d'une telle ambition : quelles place et légitimité accorder de l'expérience des élèves, qui sont plus que des élèves, pour en faire un allié, un appui au service de leur réussite, de leur parcours ? Que faire de l'éducation informelle qui façonne largement le rapport à l'école et aux apprentissages ? Jusqu'à quel point l'institution scolaire serait prête à "déplacer les lignes" pour accorder aux élèves une réelle place, au sein de la classe, de l'établissement, à l'interface de l'école et de la vie ?

Et si, au lieu de parler des élèves, on apprenait à les écouter ? C'est à cette condition que l'on peut mieux saisir leur expérience, ce qu'ils pensent, ce qu'ils vivent, leurs aspirations, leurs épreuves... Écouter les élèves, c'est aussi s'intéresser à leurs sphères de vie qui ont pu, par nécessité, être mieux regardées durant le confinement où les professionnels de l'école ont pu se rendre compte, de manière concrète, de l'épaisseur des inégalités et de la distance entre leurs représentations et les conditions de vie des jeunes. C'est enfin réaliser que les élèves appartiennent à des univers sociaux et culturels qui sont partie-prenante de leur rapport à l'école, au savoir, au monde et à l'avenir.

C'est à ces questions et à tant d'autres, qui ont toutes la particularité de partir de l'expérience et de la vie des élèves, des jeunes pour penser l'institution scolaire dans le monde d'aujourd'hui, que la colloque tentera de répondre. »

PROGRAMME DU COLLOQUE

● **Vendredi 18 mars** // *Le Kursaal*

13h30 **Premier accueil** et visites culturelles (sur inscription)

16h30 **Ouverture du colloque**

Anne VIGNOT, *maire de Besançon* ; Catherine MOISAN, *présidente de l'AFAE*

16h45 **Fil rouge du colloque** – Aziz JELLAB, *IGESR*

17h00 **Conférence : « Les élèves, des acteurs longtemps oubliés par l'histoire de l'éducation ? »**

Jean François CONDETTE, *université de Lille*

17h45 **Conférence : « Être jeune dans la société et l'école contemporaine »**

Bernard CHARLOT, *professeur émérite, université Paris 8*

● **Samedi 19 mars matin** // *Le Kursaal*

9h00 **Conférence : « Les élèves ont un cerveau ! »** – Grégoire BORST, *CNRS*

10h00 **Table ronde : « Les élèves ont des choses à dire »**

Armel BACARI, Alice GARNIER, Liana TANGO et Valentine VUILLEMIN, *élèves à Besançon*

Animation : Claude BISSON-VAIVRE

11h15 **Conférence : « Culture juvénile, culture scolaire »**

Elizabeth SCHNEIDER, *université de Caen*

Déjeuner au CROUS

● **Samedi 19 mars après-midi** // *Le Kursaal/Lycée Pasteur*

14h30-17h00 **11 ateliers** (voir liste page suivante)

● **Samedi 19 mars soir** // *Le Kursaal*

19h30 Dîner de gala

● **Dimanche 20 mars** // *Le Kursaal*

9h00 **Table ronde : « Bien être et mal être des élèves : quelles réalités ? Quelles solutions ? »**

Stéphanie DEBLAERE, *chargée de mission « Persévérance » rectorat de Besançon* ;

Christophe MARSOLLIER, *IGESR* ; Line NUMA BOCAGE, *Université de Cergy-Pontoise* ;

Animation : Philippe CLAUS

10h15 **Conférence : « Comment soutenir l'engagement des élèves dans leurs apprentissages ? »**

Benoit GALAND, *Université Catholique de Louvain*

11h30 **Fin du colloque**

LES ATELIERS DU COLLOQUE

- **Atelier 1 ANNULÉ**
- **Atelier 2 Peut-on se mettre dans la peau des élèves ?**
Personne ressource : Wilfrid LIGNIER, CNRS
Animation : Catherine MARY
- **Atelier 3 Devenir étudiant à l'université**
Personne ressource : Isabelle DEMACHY, université Paris Saclay
Animation : Françoise MOULIN CIVIL
- **Atelier 4 Et ceux qui sont les plus éloignés de l'école ?**
Personne ressource : Marie-Aleth GRARD, présidente d'ATD Quart Monde
Animation : William MAROIS
- **Atelier 5 Élèves, école, familles, conflits de loyauté**
Personne ressource : Jean-Paul DELAHAYE, inspecteur général honoraire
Animation : Eric BISET
- **Atelier 6 Justice scolaire, sanctions, punitions**
Personnes ressources : Carine MALLET, principale ; Marielle PICHETTI, CPE
Animation : Alexandre BERENGER
- **Atelier 7 Les filles et les garçons**
Personne ressource : Antoine BRÉAU, université de Lausanne
Animation : Hélène GHESQUIERE
- **Atelier 8 Les représentants des élèves : une démocratie à réinventer ?**
Personne ressource : Christine MONNIN, DAVL Besançon
Animation : Yves ZARKA
- **Atelier 9 Nouveaux modes de communications : jusqu'où écouter les élèves ?**
Personne ressource : Héléna PRUDHON, étudiante
Animation : Fabrice PELLETIER
- **Atelier 10 Accueillir la parole des élèves dans la classe : discussion, coopération, responsabilisation**
Personne ressource : Emeline PORTHE, enseignante et formatrice MLDS, EDD et CARDIE, Créteil
Animation : Sarra DRIDI
- **Atelier 11 Comment valoriser les acquis de l'éducation informelle et non formelle ?**
Personne ressource : Etienne BUTZBACH, vice-président Éducation et numérique de la Ligue de l'Enseignement
Animation : Philippe CLAU

LA REVUE ADMINISTRATION & ÉDUCATION

Notre revue thématique trimestrielle ouvre un espace indépendant de réflexion prospective et d'échanges entre les personnels de direction, d'encadrement et d'inspection, les enseignants, les formateurs, les chercheurs et tous les partenaires du monde éducatif, notamment les responsables des collectivités territoriales.

Elle présente les analyses et témoignages de ces acteurs du système éducatif et prend en compte les pistes ouvertes par la recherche qui peuvent avoir des incidences pratiques sur l'amélioration du système.

Les numéros à paraître en 2022 :

- N° 173 : Les nouveaux métiers de l'éducation
- N° 174 : La conduite du changement
- N° 175 : Parlons des élèves... et si on les écoutait ?
- N° 176 : Le corps. Les émotions à l'école

● **Le système éducatif français et son administration**



Le système éducatif français et son administration est l'un des rares ouvrages de référence sur le sujet depuis 1982, pour l'exercice des responsabilités comme pour la préparation aux concours. En 2022 paraîtra la 15^e édition de ce hors-série de la revue *Administration & Éducation*, il est le fruit de la collaboration militante d'une soixantaine d'experts à tous les niveaux du système éducatif.

L'Association française des acteurs de l'éducation (AFAE) s'assigne à participer à sa mission de service public en proposant une nouvelle édition avec une description problématisée. *Le système éducatif français et son administration* s'adresse aux personnels, aux étudiants, aux usagers, aux associations, à l'ensemble des partenaires du système éducatif français et à leurs homologues des systèmes étrangers, ainsi qu'à la presse spécialisée et aux centres de ressources documentaires. Il est disponible en version bimédia : édition papier et édition numérique.

SE DÉPLACER DURANT LE COLLOQUE



● **Le Kursaal**
site principal du colloque
(accueil, bagagerie, conférences,
dîner de gala...)
2 place du Théâtre

● **Lycée Louis Pasteur**
les ateliers du colloque
se répartissent entre le Kursaal
et le lycée Louis Pasteur
4 rue du Lycée

● **Crous Mégevand**
restauration du samedi midi
36 rue Mégevand

LES PARTENAIRES DU COLLOQUE

*L'AFAE remercie tous ses partenaires
grâce auxquels ce colloque peut se tenir*



GRUPE **vyv**

