



La liberté de choix des jeunes et des familles, levier de réussite des élèves ?

*Lycée Honoré d'Estienne d'Orves
2 Esplanade du Lycée
44473 CARQUEFOU*

Mercredi 18 janvier 2023

9 h - 17 h 00

Un libre espace de discussion,
de réflexion, de prospective et
de propositions

Inscription et choix des ateliers en ligne :

<https://www.afae.fr/la-vie-en-academie/academie-de-nantes/>

Participation aux frais : 15 € (gratuit pour les étudiants)

Le système éducatif semble appliquer, dans ses évolutions et réformes successives, un principe général de plus grande liberté laissée aux familles pour une meilleure réussite des élèves. Mettant fin aux hiérarchies antérieures, le choix des spécialités et des options questionne l'ambition affichée de la sortie de normes rigides de parcours pour une plus grande diversité en rapport avec les goûts et les capacités des élèves. Dans la voie professionnelle, l'émergence des familles-métiers et l'alternative explicite entre l'insertion professionnelle et la poursuite d'études ambitionnent de proposer un autre accès aux métiers et de renouveler le destin d'élèves tous promis, auparavant, à des études courtes. Enfin, la mise en œuvre de plateformes de recueil de vœux d'orientation présentés comme plus ouvertes doit rebattre les cartes et « ouvrir les possibles » en matière d'orientation.

Le postulat d'élèves et de familles mieux informées, aptes prendre des décisions sur la base de stratégies élaborées à partir d'un accès facilité à une information abondante et triée par des algorithmes résiste-t-il à la réalité ? La possibilité de « plus choisir » est-elle synonyme d'une coéducation renforcée, d'un engagement accru dans les apprentissages et de réussite des élèves ? Quelles opportunités constate-t-on du fait de ces changements ? Comment cette évolution de fond interroge-t-elle les fondements du système éducatif et notamment l'éducation à l'orientation ?

On proposera d'engager la réflexion et les échanges à partir du regard décalé d'un philosophe sur les questions de liberté, de choix et de réussite des élèves.

Il s'agira aussi d'interroger, lors des ateliers, les changements en cours en partant de contextes particuliers et de pratiques de familles et d'établissements pour discerner les limites des modèles sous-jacents mais aussi les capacités de l'école à intégrer ces derniers pour remplir les missions qui lui sont confiées.

Programme

- **9 h 00** : Ouverture de Madame la Rectrice **Katia BEGUIN**
- **9 h 15** : Données statistiques académiques liées à la problématique
- **9 h 30** : Intervention d'**Hubert Vincent**, « La liberté de choix, synonyme de réussite ? »
Philosophe, professeur chercheur d'université de Rouen depuis 2011. Dernier ouvrage : *De l'innovation en pédagogie*.
- **10h 45** : Pause
- **11 h 00** : Table ronde et questions avec la salle
- **12 h 15** : Repas au lycée
- **14 h 00** : Ateliers (2 choix possibles après préinscription parmi 6 proposés)
 - **A.** Quelles évolutions des choix, de la trajectoire et de la réussite des élèves en rapport avec les outils de l'orientation au collège et au lycée ?
 - **B.** Prendre en compte la liberté de choix des familles dans le champ du handicap pour améliorer la réussite de l'élève : Mythe ou réalités ?
 - **C.** Donner le dernier mot aux familles en matière d'orientation post 3ème est-il un gage de réussite des élèves ?
 - **D.** Liberté des familles, familles de métiers : quels choix, quelles réussites pour les élèves en lycée professionnel ?
 - **E.** Le conseil de classe participatif, un lieu de liberté d'expression des familles au bénéfice de la réussite des élèves ?
 - **F.** Le choix des enseignements de spécialité, un levier de réussite ?
- **16 h 15** : Propos conclusif : *À quelles conditions les notions de choix et de liberté ont-elles du sens dans l'institution scolaire ?*