

Samedi 25 mars 2023 – 14 h 30-17 h 00

## ATELIER 6

Personne ressource : **Catherine EITERER**, DDFT Massy et **Sylvie COUSIN**, directrice de l'agence Ziegler à Narbonne

Animation : **Annie TOBATY**

### Vivre l'école et l'entreprise en même temps

Nous présenterons d'abord une double enquête menée auprès d'élèves, d'étudiants ou d'apprentis (Bac Pro, BTS) réalisée à la fois au lycée et auprès de divers stagiaires en entreprise. Cette enquête vise à comprendre le vécu qu'ils ont de l'organisation du temps à l'École et du temps en entreprise et de l'articulation du temps de travail (dans les deux lieux) et du temps de vie personnelle.

Ce constat permettra de réfléchir autour de deux axes :

#### 1. L'organisation du temps en entreprise et du temps à l'École n'obéit pas aux mêmes logiques

En entreprise, le temps est planifié par mission (un début, une fin, un séquençage de réalisation) qui peut laisser une certaine souplesse au stagiaire. L'organisation peut être individualisée même si l'objectif reste collectif et si certaines tâches sont récurrentes et donc prévisibles. À ce titre elle peut plus ou moins s'adapter au rythme de vie et aux obligations familiales des stagiaires. Elle exige donc de l'autonomie.

À l'École, le temps est organisé en fonction des logiques scolaires : année scolaire, dates des vacances, examens, contrôle continu, conseils de classe, etc... et ne permet que très peu de souplesse. Cependant ce manque de souplesse permet aussi de développer la réactivité, les compétences d'adaptation nécessaires aussi en entreprise. L'organisation au lycée est toujours collective et prescrite. Les sonneries qui rythment la journée pour tous en témoignent. Il n'y a que très peu d'essai d'articulation avec les temps de vie de l'élève. (Il est fréquent de voir un ou deux élèves au moins en fin de journée quitter le cours quasiment avant la sonnerie pour pouvoir « attraper » le bus et éviter ainsi une longue attente). De plus et cela est une spécificité scolaire, le temps de travail scolaire est extensible et peut déborder sur le temps de vie personnelle (travail à la maison)

#### 2. Comment faire que ces deux temps, entreprise/école, soient moins vécus séparément par les élèves-stagiaires ?

Trouver un temps de débriefing avec le tuteur ou un responsable, en début de stage à l'entreprise mais aussi à la fin, permettant au stagiaire de comprendre comment est organisé le temps à l'entreprise pour tenir ses objectifs de façon à l'aider à être autonome plus vite. C'est d'autant plus important que nombre d'entreprises ont adopté le modèle de la « délégation apprenante » qui s'appuie sur la confiance et exige le développement de l'autonomie de chacun. Mais cette organisation, y compris du temps est souvent aux antipodes de ce que le stagiaire connaît.



De même à l'École en particulier au retour de stage, des échanges devraient être organisés, pas seulement sur les compétences acquises ou les tâches réalisées, mais aussi sur le vécu, l'organisation. L'intérêt de ce débriefing est d'échapper au côté formel et scolaire des « grilles » de compétences plus ou moins remplies, et de permettre une discussion qui amènent les stagiaire-élève à mieux se situer dans l'organisation de ses temps.

Il existe des formations à la gestion du temps dans les entreprises. Peut-être pourrait on s'en inspirer, par exemple lors des semaines d'intégration des étudiants en BTS, pour aider les étudiants à organiser leur temps scolaire ( en fonction des dates d'examens, d'évaluation etc...) mais aussi à mieux articuler temps scolaire et temps de vie personnel. L'objectif est de les amener à une organisation autonome de leur temps.

On le voit, à partir de la problématique du temps, il s'agit bien d'interroger la place de l'humain dans des relations contraintes de travail.