

Samedi 25 mars 2023 – 14 h 30-17 h 00

ATELIER 8

Personne ressource : **Mohamed BERNOUSSI**, directeur de l'INSPE de Nantes

Animation : **William MAROIS**

Le temps de la formation des profs

Plusieurs travaux montrent combien la formation des enseignantes et des enseignants est essentielle pour une formation de qualité des élèves contribuant à leur réussite et à leur insertion.

De l'institution des IUFM regroupant premier et second degrés à la récente réforme des INSPE en passant par la création des ESPE au sein des universités et la masterisation la formation des enseignantes et enseignants a connu plusieurs évolutions qui concernent les trois temps de celle-ci : avant le recrutement, le recrutement et les premiers pas, la vie professionnelle. Et les réflexions se poursuivent...

Avant le recrutement: quels dispositifs de pré professionnalisation mettre en œuvre pour donner le goût d'enseigner et commencer à se préparer ? Quelle place donner aux Parcours Préparatoires au Professorat des Écoles ouverts à la rentrée 2021? Quelles modalités de préparation au concours pour les différents métiers : master disciplinaire, master MEEF ? Comment organiser les différents temps de découverte du métier: observation en classe, pratique accompagnée, enseignement en responsabilité ?

Le recrutement et les premiers pas : à quel moment du cursus placer le concours, la question de l'opportunité d'un concours étant parfois posée ? Quelle part donner à l'alternance dans la formation initiale ? Quelles conséquences de la dernière réforme distinguant master MEEF et masters disciplinaires ? Quelle formation pour les deux ou trois premières années d'exercice (les T1, T2, T3) ?

La vie professionnelle: quelle place donner à la formation continue ? Devrait-elle être obligatoire ? Quelles conséquences de la création des Écoles Académiques de la Formation ?

Il convient aussi de construire des moments de formation pour les enseignantes et enseignants contractuels car cette situation administrative est, pour beaucoup, un temps particulier et complexe à vivre.

Enfin au-delà de ces temps « institutionnels » les directeurs d'INSPE soulignent que sont importants les choix personnels des étudiants entre temps de travail et temps de vie personnelle, choix qui incitent à passer tel ou tel type de concours ou à ne pas passer de concours...

Échangeons sur ces questions et bien d'autres pour être force de proposition sur cette thématique essentielle.'