

Samedi 25 mars 2023 – 14 h 30-17 h 00

ATELIER 9

Personne ressource : **Patricia BOURGEOIS**, DAVL de l'académie de Créteil, **Léa LIDON**, élue au CAVL, et **Yacine ACHOUR LOKHDHIRI**, élève de terminale

Animation : **Sarra DRIDI** et **Saïda SMAOUI**

L'engagement de l'élève dans son établissement : pourquoi donner de son temps ?

Au collège, au lycée, l'emploi du temps des élèves ne se limite pas à un enchaînement d'heures de cours, il prend une dimension plus large, en dehors de la salle de classe à travers des projets et actions à l'échelle de l'établissement. En effet, les élèves participent et gagnent en compétences à travers différentes instances comme le conseil de vie collégienne ou lycéenne, ainsi que dans des structures associatives telle la maison des lycéens et des clubs thématiques. Cependant, ces temps d'apprentissages hors la classe s'inscrivent au même titre que les enseignements disciplinaires dans le socle commun de connaissances et de compétences de 2015. Il en est de même pour le parcours citoyen de 2016 dans lequel la préparation à l'exercice de la citoyenneté fait partie intégrante du projet de formation sur l'ensemble des temps éducatifs (scolaire, périscolaire et extra-scolaire).

Ces temps investis en dehors de la classe par des élèves aux profils variés nécessitent que l'on s'interroge sur leurs motivations à donner de leur temps mais aussi sur la manière dont l'institution valorise ce temps investi et l'acquisition de nouvelles compétences que cela implique.

Dans cet atelier, nous nous intéressons particulièrement aux élèves élus dans les instances représentatives des établissements scolaires : délégués de classes, délégués à la vie lycéenne ou collégienne, éco-délégués. Concrètement, ils passent davantage de temps dans l'établissement par leur participation aux instances et leur préparation : campagnes de communication, organisations d'événements. Pour enrichir le débat, nous accueillons Patricia Bourgeois, déléguée académique à la vie collégienne et lycéenne de l'académie de Créteil ainsi qu'une élève du lycée professionnel Armand Guillaumin, élue au conseil académique de vie lycéenne. Nous discuterons ensemble à travers des témoignages vidéos d'élèves engagés en tant qu'élus dans leur établissement (collège, lycée, supérieur), en cherchant à connaître et comprendre la valeur, le sens de cette participation ainsi que la nature de leurs motivations :

- Curriculaires : s'agit-il davantage de construire son parcours, son cv Parcoursup ?
- Personnelles : leur participation est-elle à l'origine d'un engagement familial ou l'amorce d'un engagement militant futur ?
- Sociales : cet investissement serait-il animé par la recherche d'une reconnaissance sociale ou le marqueur d'une position dans la société ?



Enfin, ces témoignages visent à interroger à leur tour, le rôle de la communauté éducative vis-à-vis de cet investissement des élèves :

- Comment reconnaître et valoriser le travail fait par ces élèves sans alourdir leur charge de travail ?
- Comment mettre en cohérence, ou articuler ces exercices d'apprentissage hors la classe avec ce qui se fait dans la classe ?