

Temps et contretemps à l'École

Administration & Éducation n° 179 – 2023/3

21 € / 18 €

Coordonné par Alain BOISSINOT, Geneviève GAILLARD, Isabelle KLÉPAL et Lydie KLUCIK



Conférences, tables rondes, ateliers et échanges... Le 44e colloque de l'AFAE, certes très dense, ne visait pas à tuer le temps, mais à essayer d'explorer les aspects et les conséquences de cette « crise chronique » que connaît la société contemporaine, et l'École avec elle.

C'est peu de dire en effet que notre rapport au temps est devenu problématique. L'avenir inspire l'inquiétude plus qu'il ne suscite l'espérance. Le passé est sans cesse mis à l'épreuve du soupçon et pris dans un jeu permanent de réécritures. Comme l'ont souligné de nombreux historiens, sociologues ou philosophes, nous semblons prisonniers d'instantaneos que nous vivons sur le mode de l'urgence, soumis que nous sommes à une sorte d'accélération permanente et privés de perspectives. Obsédante de nos jours, cette situation n'est peut-être pas sans précédents historiques, mais elle déstabilise l'école, à commencer par le projet éducatif lui-même. Comment définir celui-ci, s'il ne peut plus se penser comme transmission d'un passé reconnu, ou comme préparation d'un avenir devenu incertain ? Mais c'est tout autant la vie et la forme scolaire qui sont remises en cause. Nos « emplois du temps » deviennent de plus en plus complexes et le temps des apprentissages, dilaté « tout au long de la vie », déborde largement le cadre de la classe. Le temps court de la politique, malgré d'incessantes « lois

d'orientation », télescope le temps long de la formation et des parcours des élèves. Comment les différentes disciplines traitent-elles la question du temps ? Y a-t-il encore, dans le monde scolaire, un (ou des) maître(s) des horloges ? Où en sommes-nous des « rythmes scolaires » ? En multipliant points de vue et éclairages, le colloque 2023 de l'AFAE, dont le prochain numéro présentera les conférences et les travaux, a tenté d'articuler les recherches et les expériences quotidiennes pour mieux comprendre les enjeux de ce qui est l'un des traits essentiels de la modernité.

Commander en ligne

Éditorial

Alain BOISSINOT

Accélération de l'histoire et expériences du temps dans la modernité

Christophe BOUTON

Le temps : de quoi parlons-nous ?

Étienne KLEIN

Régimes d'historicité et régimes de scolarité

Alain BOISSINOT

Des horloges désaccordées ? Temps de l'École, temps des politiques

Ismaïl FERHAT

De quoi parlent les enseignants lorsqu'ils évoquent le temps ?

Julien TOURNEVILLE

Les rythmes scolaires : la valse triste ?

Jean-François CHANET, Françoise MOULIN CIVIL

Temps et contretemps à l'École : et chez nos voisins en Europe ?

Lucas AGOSTINO, Philippe LODS

Les Petites Poucettes dans la tourmente numérique : après la crise covid, les nouveaux temps et contretemps des usages éducatifs du numérique

Pascal PLANTARD

L'éducation, victime collatérale de nos emplois du temps ?

Jean-Pierre VÉLAN

La réforme du lycée et du bac : des repères spatiotemporels bousculés ou à bousculer ?

Jean-Charles RINGARD

Le chef d'établissement, super organisateur du temps et de l'espace

Philippe BONNEVILLE

L'emploi du temps sans cadre ou les cadres sans emploi du temps

Orlando LOUREIRO

Les temps du cerveau

Jean-Luc BERTHIER

Notes de lecture

Autochtonie et question éducative dans les Outre-mer

Maurizio Ali

(note de Jean-Christophe DEBERRE)