



Atelier 8 : Évaluer avec l'IA ou évaluer l'IA?

Personne ressource : Agathe MEZZADRI-GUEDJ (Professeure de Lettres, académie de Versailles)

Animation : Éric BISET

Pour les professeurs de littérature et de philosophie, ChatGPT a remis en question la pratique des dissertations à la maison, déjà questionnée depuis une quinzaine d'années avec l'arrivée des moteurs de recherche, puis des sites produisant des dissertations tarifées. Non seulement ChatGPT est capable de produire une dissertation, mais surtout, elle en produit des différentes à chaque nouvelle demande, rendant la recherche de plagiat par le professeur caduque.

En 2023, l'enseignante de Lettres en classes préparatoires ECG a testé ChatGPT dans le cadre d'une dissertation déjà faite en classe par les élèves : « Faut-il de tout pour faire un monde ? ». Il s'agissait de comparer les productions des élèves, le corrigé du professeur et la production en quelques secondes de ChatGPT. Le résultat était impressionnant. ChatGPT écrit rapidement une tension entre diversité, pluralité et unité, ce qui est une difficulté du raisonnement (savoir où se situe l'angle du sujet, la tension, cela prend du temps aux élèves). Pour autant, les élèves qui avaient étudié Platon en philosophie, ont remarqué une erreur. Dans le choix des auteurs, ChatGPT cite *La République* de Platon comme un modèle de diversité. Or, Platon parlait de la cité idéale en excluant certains groupes comme les poètes et les femmes...

En revanche, ce que ChatGPT a produit était un modèle de fluidité et de correction en termes d'expression écrite. Si ChatGPT maîtrise parfaitement l'orthographe et la syntaxe, au niveau de la cohérence des idées, de la logique et des déductions, elle peut paraître « incohérente ». Les IA semblent capables de copier des façons de raisonner mais pas de créer : elles sont génératives, mais pas créatives.

Faut-il pour autant, proscrire l'usage de ChatGPT dans les devoirs maison ? Et si, au lieu de considérer que l'Intelligence artificielle nous empêche d'évaluer, nous évaluons l'intelligence artificielle avec les élèves à l'occasion d'un travail dirigé (T.D.) ou d'un corrigé ?