



École et intelligence artificielle : je t'aime, moi non plus ?

La première fois qu'un étudiant a rendu une copie produite par ChatGPT lors d'un partiel universitaire, de fortes inquiétudes se sont manifestées, allant parfois jusqu'au souhait d'interdiction. Or, il s'agissait simplement de la face émergée d'un iceberg, beaucoup plus complexe qu'une simple triche à un examen. Les innovations technologiques majeures ont toutes bouleversé l'école dans ses méthodes et même parfois ses objectifs, mais elle s'est toujours adaptée. Celle du numérique avec ses algorithmes, ses réseaux sociaux, et bien sûr son intelligence artificielle constitue-t-elle simplement une innovation de plus ? Il n'est pas possible de répondre aujourd'hui à cette question mais il est certain que la rapidité de cette évolution est inédite et pose un défi d'adaptation d'ampleur à notre système éducatif.

Pour relever ce défi, notre colloque propose un débat sur cinq sujets majeurs d'adaptation.

- Comment donner une culture scientifique de base à tous les acteurs de l'éducation pour qu'ils comprennent la nature de l'intelligence artificielle, qu'ils ne l'interprètent pas comme de la magie, qu'ils surmontent leurs appréhensions, qu'ils trouvent des utilisations pertinentes pour enseigner et pour apprendre ?
- L'intelligence artificielle n'est pas née avec ChatGPT, elle est d'ores et déjà utilisée dans d'autres métiers que les nôtres. Comment s'inspirer de leurs travaux, de leurs innovations professionnelles, de l'évolution de leurs métiers ? Comment former nos élèves et étudiants aux nouvelles compétences qu'exigeront ces évolutions dans de nombreux métiers ?
- Ces technologies permettent des simulations de la réalité de plus en plus indétectables. Comment y préparer nos jeunes ? Comment leur donner les moyens de distinguer le réel du virtuel, de distinguer une information vérifiée d'une « fake news » ?
- Comment réfléchir ensemble à l'éthique des utilisations et surtout à la protection des données personnelles, notamment dans le cas des réseaux sociaux ?
- Comment utiliser la richesse potentielle de ces technologies dans nos pratiques pédagogiques et didactiques ? L'intelligence artificielle permettra sans doute une meilleure adaptation des méthodes d'apprentissage à chaque élève. Mais comment garder un équilibre entre cette individualisation et l'apprentissage collectif et surtout l'éducation collective ?

Catherine MOISAN
Présidente du Conseil scientifique