



Atelier 5 : IA et Cadres : Les voies de l'adaptation

Personnes ressource : Nathalie Glais (chef d'établissement, docteure en sciences de l'éducation) et Miguel Degoulet (IA-IPR de lettres, doyen des IAIPR de l'académie de Rennes)
Animation : Jean-Charles RINGARD

Dans les propos introductifs du livre blanc édité par Margarida Romero, Laurent Heiser et Alexandre Lepage en 2023 avec le soutien actif de la direction du numérique éducatif du ministère intitulé « *Enseigner et apprendre à l'ère de l'intelligence artificielle, acculturation, intégration et usages créatifs de l'IA en éducation* » on peut lire « *l'acculturation à l'IA est un enjeu de citoyenneté qui nécessite une collaboration interdisciplinaire pour permettre à chacun de se positionner et de pouvoir soutenir les activités d'enseignement et d'apprentissage tout en veillant aux enjeux éthiques, d'inclusivité et d'équité liés à ces nouveaux usages* » et d'ajouter « *tous les métiers de l'enseignement et de l'éducation sont et seront de plus en plus impactés par cette révolution dont ceux de l'encadrement de l'Éducation nationale* ».

Dans cet atelier ,nous allons limiter le périmètre des métiers de l'encadrement à ceux des personnels de direction et d'inspection du premier et du second degrés .

Nous allons nous interroger d'abord sur l'impact de l'IA sur les métiers de personnels de direction et d'inspection, par exemple : en quoi l'IA modifie-t-il certaines tâches professionnelles ? L'IA induit-il une évolution de mon positionnement institutionnel ? De mes attentes voire de mes exigences à l'égard d'une communauté éducative ou d'un collectif d'enseignants ?... dans le prolongement de la table ronde du samedi matin sur « *l'usage de l'IA chez les jeunes aujourd'hui à l'évolution des métiers de l'Éducation* ».

Nous essaierons d'en déduire alors les besoins en formation initiale et continue Cette double réflexion collective nous conduira à produire une proposition de pistes de travail.

Pour faciliter nos échanges et les introduire, deux témoins nous proposeront leurs propres expériences et réflexions :

- **Nathalie Glais** : chef d'établissement, docteure en sciences de l'éducation et autrice d'une thèse sur « *L'adoption de l'intelligence artificielle parle chef d'établissement : l'aide à la décision algorithmique pour organiser le temps scolaire* » ;
- **Miguel Degoulet** : IAIPR de lettres, doyen des IAIPR de l'académie de Rennes ,auteur de nombreux ouvrages, articles et cahiers sur la littérature et sur la didactique du français notamment en lycée. »